

第4次

坂祝町子どもの読書活動推進計画

(2024年度～2028年度)

子どもの読書活動推進スローガン

『 本開き 無限の世界へ旅しよう! 』

サブスローガン

『 おやすみ前は絵本のじかん 』



2024年3月

坂祝町教育委員会

目次	1
はじめに 『なぜ、今 読書なのか』 教育長 三品 芳則	2
第1章 「第4次子どもの読書活動推進計画」策定にあたって	3
1 計画策定の趣旨	
2 計画の対象	
3 計画の期間	
4 めざす姿	
第2章 第3次計画の現状	4
(1) 本との出会いの提供	
(2) 楽しく進めるよみきかせや読書の習慣化	
(3) 読書から生まれた自分の考え方を表現する機会の提供	
第3章 第4次計画の方針と目標	10
基本目標1 本との出会いの提供	
基本目標2 読書の習慣づけ	
基本目標3 読書に関する活動への参加機会の提供	
「坂祝町子どもの読書活動推進計画」策定委員名簿	11
【参考資料】子どもの読書活動についてのアンケート（令和元年度～5年度）	

はじめに

『なぜ、今 読書なのか』

「読書は好きですか」

この質問に対して、どれくらい子どもたちが好きと答えてくれるでしょうか。全国学力・学習状況調査の質問紙の中で、小学6年生で81.7%、中学3年生では、64.6%が「好き・どちらかといえば好き」と回答しています。一方、別の項目では、学校の図書館や地域の図書館へどれくらい行くかを問う設問には、「年に数回以下」と回答したのが、小学6年生で60.3%、中学3年生では58.4%でした。

2019年度から『第3次子どもの読書活動推進計画』において、「本との出会い」や「読書の習慣化」、「読書から自ら表現へ」等を基本方針に取り組んできましたが、前述の調査結果をどのように受け止めたらいよいでしょうか。読書が好きと言いながら、読書の機会が極端に少ない子どもたちがいる現実。直近3年間の小中学生の全国学力・学習状況調査の国語において、読み取ることや自分の考えをまとめ表現することにやや課題があるという傾向は、上記の調査結果と関連があるように思います。

読書をすることで、言葉の獲得や自分が伝えたい内容をしっかり伝えることが可能になります。これは、まさにコミュニケーション能力の基礎となるもので、相手の伝えたいことを正確に理解し、自分の思いを相手にきちんと伝えることに繋がります。この力こそが、将来にわたって他者と関わり、社会を生き抜く力となり、地域社会の良き構成員となるのです。

2024年度からの「第4次子どもの読書活動推進計画」においては、これまでの取り組みを一層強化し、家庭・地域や民間団体、園・小中学校、さらには行政も一体となって、読書活動を推進してまいりたいと考えます。子どもから大人まで、読書が身近にある素敵な生活が送られることを期待しております。

2024年3月
坂祝町教育委員会
教育長 三品 芳則

第1章 「第4次子どもの読書活動推進計画」策定にあたって

1 計画策定の趣旨

読書は語彙力・読解力の向上はもちろん、感性を磨き、想像力を豊かなものにし、表現力を高め、人生をより深く生きるための力を身に付けるために非常に有効的なものです。国は、人間の成長と読書の関係性に目を付け、幼少期から読書の習慣づけを行うため「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を定め、読書活動の推進に努めるよう地方公共団体に要請を行ってきました。

また、平成17年に公布された「文字・活字文化振興法」により知的で心豊かな国民生活及び活力ある社会の実現を国は目指しており、学校教育以外での読書活動の推進によっても文字や活字に触れる機会を提供していく必要があります。

このことを受け、本町では平成21年3月に「坂祝町子どもの読書活動推進計画」を策定し、読書活動に関する取り組みを進めてきました。その後5カ年計画で順次更新し、「第3次坂祝町子どもの読書活動推進計画」の検証結果を踏まえ、更なる読書活動を推進していくため「第4次坂祝町子どもの読書活動推進計画（以下「第4次計画」）」を策定します。

2 計画の対象

18歳以下を対象とします。

3 計画の期間

2024年度から2028年度の5年間とします。

4 めざす姿

坂祝町子どもの読書活動推進計画において、発達段階ごとに次のように「めざす姿」を設定します。

乳幼児期・・・絵本の好きな子
小学校期・・・自ら進んで本を楽しむ子
中学校期・・・読書で想像力を高める子
高等学校期（青年期）・・・視野を広げ将来につながる力をつける人

この目標を具現化するために、『子どもたちが本を大好きになり、たくさんの本とふれあい、関わりを深めることのできる環境づくり』を基本方針として活動推進していきます。

(1) 本との出会いの提供

本との出会いを提供する機会を積極的に設け、よみきかせによる親子の心のふれあいや、子どもが読書の喜びを感じることができる読書活動の推進に努めます。

ブックスタート事業の実施

平成24年度からブックスタート事業を始め、すべての乳幼児期の親子に絵本2冊とコットンバックを手渡し、よみきかせの方法や楽しさを伝えることができました。併せて子どもの名前で中央公民館図書室の貸出カードを作っています。

乳幼児期家庭教育学級、つどいの広場アンブレラの取り組み

・乳幼児期家庭教育学級

指導員や学級生による絵本の紹介やよみきかせを積極的に行い、よみきかせを通して、親子の絆や子どもの心の育ちに繋がっていることを伝えてきました。また、0歳児学級では講話やよみきかせ絵本についてのインタビュー等を行い、司書から学級生へのよみきかせも行いました。

・つどいの広場アンブレラ

絵本を気軽に手に取れる環境づくりに努めてきました。よみきかせの時間を毎回設け、絵本を親子で楽しんでもらえるように楽しい雰囲気づくりに心がけました。



ブックスタート



アンブレラ

中央公民館図書室の利用の促進

中央公民館の図書室では、分かりやすい配置や新刊コーナー、畳スペースのある児童書コーナー、定期的に変わる特設コーナー等、快適に図書室を利用できる工夫をして利用の促進を行ってきました。



新刊コーナー



幼児コーナー

小中学校図書館の利用の促進

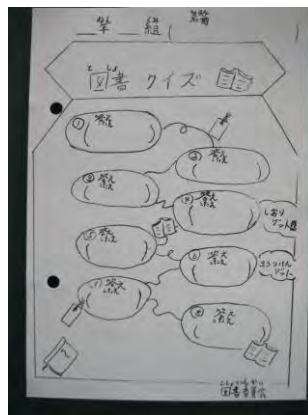
≪図書館利用につながる委員会活動≫

・小学校

年3回のよみよみ週間があり、図書委員会が中心となって『くじビンゴ』『図書クイズ』『すごろくキャンペーン』『読書ゆうびん』等、様々なイベントを開催しています。この時期は貸出冊数が増え、図書館も活気にあふれます。中でも『読書ゆうびん』は坂祝小学校の伝統的行事となっており、毎年1,500枚以上のハガキが校内を行き交います。図書委員は、よみよみ週間の2週間、大量のハガキの中から優秀賞を選び、各クラスへと配達します。児童は『読書ゆうびん』で紹介された本を借りるために、図書館で必死に本を探します。好きな本を絵と文章で友だちに伝え合う、ステキな交流をこれからも続けていきます。



くじビンゴ



図書クイズ



読書ゆうびん

・中学校

年2回全校生徒への本のリクエストを募集しています。集まったリクエストをもとに生徒の発達段階や蔵書構成等を考慮しつつ、できるだけ希望に沿った本を購入しています。また「映画になった本」等の特設コーナーを設け、季節や行事等その時々の話題となっている本をコーナー別に設置して生徒の目を引く工夫をしたり、「図書館だより」で新刊本のお知らせや多読者の発表等図書館の情報を発信したりしています。図書委員会でも、単発のイベントとして図書委員や教師によるよみきかせや先生のおすすめ本の紹介、POP作り、常時活動として読書郵便や図書館新聞の発行、推薦図書強化週間、本について学年に関わらず自由に書き込みができる「読書ノート」の設置、委員会による本の特設コーナー等を行い、図書館活動の活性化につながる活動をしています。



特設コーナー



図書委員によるよみきかせ

各園の取り組み

・坂祝保育園

毎日読書をコツコツと積み重ね、園児たちがお話に興味をもったり、文字への学習につなげてきたりしました。また、月刊絵本を購入し、絵本に触れる機会をつくっています。人形劇を親子で鑑賞する機会も毎年設けています。

・遊々こども園

観劇会や毎月の絵本便りを通して園児や保護者に読書の情報を発信しています。絵本を題材にしたオペレッタや歌を公民館まつりで発表しています。

・坂祝幼稚園

毎日クラスでのよみきかせの時間を確保して、絵本に親しむ機会をつくってきました。長期休業中に「がんばりカード」を活用し、家庭で読んだ絵本を記入できるスペースを設け、よみきかせを推奨しました。「えほんゆうびん」は親子のふれあいや保護者同士の交流の場になりました。

読書ボランティアによる活動

・オレンジママ

20年以上活動が続いている地域のボランティアによるよみきかせグループです。年間45回程度小学校の朝読書や昼休み、図書館授業の時間によみきかせを行っています。読んだ本のタイトル等を「オレンジの木」として壁に貼り足跡を残しています。また、令和5年度に全国優良読書グループ表彰を受けました。

・ふわふわプリン

幼稚園の保護者有志によるよみきかせグループです。月1回、帰りの会の時間によみきかせを実施しています。年度末にはお楽しみ会として紙芝居やペープサートを演じたり、園児と一緒にダンスを行ったりしています。

・おおきなき Sakahogi

絵本を基にした話をペープサートやパネルシアターで演じています。公演では手遊びや紙芝居等も加えて見ている人たちと楽しい時間を共有しています。



オレンジママのよみきかせ



オレンジの木



ふわふわプリンのよみきかせ



おおきなき Sakahogi の活動

(2) 楽しく進めるよみきかせや読書の習慣化

読書に携わる人材や団体を支援し、学校等地域全体で読書を楽しむ機会を生み出すよう努めます。

よみきかせ講座、子ども読書の日の取り組みの実施

《保育園・こども園を会場にした観劇会の実施、幼稚園を会場にした講座の実施》

コロナ禍により令和3年度から以前のような活動ができませんでしたが、よみきかせ講座では人が集まらなくても出来る「えほんゆうびん」(※絵はがきを作り交換する)を行うことにより親子で本とふれあう機会を作ることができました。

◇よみきかせ講座(坂祝幼稚園)◇

年度	内 容	備 考
R1	ミニミニビブリオバトル体験	町民まつりで展示
R2	アンケート POP づくり	中央公民館図書室に POP を展示
R3	えほんゆうびん	夏休みに家庭で制作、中央公民館で展示
R4	えほんゆうびん	園にて親子で制作、展示
R5	えほんゆうびん	園にて親子で制作

◇子ども読書の日の取り組み◇

年度	内 容	備 考
R1	劇団風の子「ポポロンシアター」	遊々こども園
R2	劇団はらぺこ「はらぺこあおむし」	坂祝保育園
R3	コロナ禍のため中止	
R4	コロナ禍のため中止	
R5	子育て世代向け読書パンフレット配布	坂祝保育園、遊々こども園



えほんゆうびんの制作



えほんゆうびん



子ども読書の日の取り組みでの観劇

中央公民館を会場にしたブックフェスタの開催

《実行委員会の企画によるイベントの開催、中学生ボランティアの参加》

ブックフェスタでは観劇会等をメインイベントとし、読書に関するものづくりや体験イベント等を行いました。観劇の内容に関する掲示や絵本の特設コーナーを作り、本に興味を持ってもらえるようなイベントとなりました。

年度	内 容
R1	観劇：劇団うりんこ「ドングリ山のやまばあさん」 図書室探検、しおりづくり、中学生ボランティアのパフォーマンス等
R2	コロナ禍のため中止
R3	本の福袋（中身の見えないおすすめ本のセット）
R4	観劇：劇団うりんこ「ともだちや ーあいつもともだちー」 本の福袋、リーディングトラッカー配布
R5	杉山三四郎 絵本ライブ、しおりづくり



本の福袋



しおりづくり



杉山三四郎 絵本ライブ

ホームページや広報、図書通信を利用した情報の発信

《新着図書の紹介、各図書館・図書室の活動紹介》

ホームページにて本の検索、本の借り方の説明等を行い、本に関する情報誌「OpenBook」を年に2回発行して情報発信を行いました。また、イベント情報は町民向けメール配信や園学校向け連絡ツール「すぐる」で情報発信を行い、より多くの人に情報を届けることができました。



中央公民館図書室の登録者、利用者増加に向けての取り組み

《乳幼児家庭への呼びかけ》

乳幼児期の親子へのブックスタート事業の際に図書の貸出カードを作成し、図書室の利用者増加の促進を行ってきました。

また、シールスタンプラリーやポップ作り、本の福袋、図書室便り等さまざまなイベントや情報発信にて利用者の増加に取り組んできました。

(3) 読書から生まれた自分の考え方を表現する機会の提供

絵本や読書を通して、感動や考え方を表現する機会を積極的に設け、他者とのコミュニケーションを育む読書活動の推進に努めます。

劇団等を観劇する機会の提供

《園学校、公民館等における観劇会の実施》

子ども読書の日の取り組みやブックフェスタにて、読書やよみきかせでは味わえない感動や楽しさを体験してもらうことが出来ました。

ビブリオバトルの実施

・小学校

ビブリオバトルは平成28年度から行っています。当初希望者のみの参加でしたが、今は全校に広がり各クラスでの開催になっています。チャンプ本に選ばれた本を図書館で展示紹介するとすぐに貸出し状態になり、毎年楽しみにしている児童が多いです。

・中学校

平成30年度から国語の授業にビブリオバトルを取り入れ各クラスで行っています。小学校からビブリオバトルに親しんでいるためか、自信をもって堂々と発表する姿が見られます。授業後、ビブリオバトルで紹介された本を図書館で展示、貸出しも行っています。

・中央公民館

令和4年度から読書活動実行委員会主催のビブリオバトルを開催しています。発表者（バトラー）は小中学生、観戦者は一般の方からも募集し、令和4年度は8名、令和5年度は5名の発表者の参加がありました。どの発表者も本に対する熱い想いを堂々と発表し、観戦者に感動を与えるビブリオバトルになりました。



令和4年度ビブリオバトル



令和5年度ビブリオバトル



ブックフェスタでの観劇会



第3章 第4次計画の方針と目標

坂祝町子どもの読書活動推進計画における「めざす姿」に向かい、第3次計画において設定した「本との出会いの提供」「楽しく進めるよみきかせや読書の習慣化」「読書から生まれた自分の考え方を表現する機会の提供」の3つの目標をベースに、第4次では次の基本目標を定めて活動を推進していきます。

めざす姿

乳幼児期……絵本の好きな子
小学校期……自ら進んで本を楽しむ子
中学校期……読書で想像力を高める子
高等学校期(青年期)……視野を広げ将来につながる力をつける人

基本目標1 本との出会いの提供

- ・ブックスタート事業をこれからも継続し、乳幼児期から本とふれあう機会をつくり、よみきかせをすることで親子の絆を深めます。
- ・各園や団体、サークルによる幼児期からのよみきかせや読書に関する活動を行い、楽しく本とふれあうことで本を好きになることを促します。
- ・各園、小中学校、中央公民館において本やイベントに関する情報の発信を行い、本との出会いを促します。

基本目標2 読書の習慣づけ

- ・学校での朝読書を継続し、本を読む機会と本に対する興味を持続させ、読書の習慣化を図ります。
- ・学校の図書委員によるイベント等を通じて、様々な本を知る機会、本を読む機会を増やします。
- ・利用しやすい学校図書館や中央公民館図書室の整備に努め、読書を継続していきやすい環境づくりを行います。

基本目標3 読書に関する活動への参加機会の提供

- ・ブックフェスタを開催し、観劇やものづくり等を通して本に興味を持ち、親しんでもらいます。
- ・小中学校や中央公民館でビブリオバトル等を開催し、読書が好きな子による本の紹介を通じて読書活動を広げていきます。
- ・観劇会やえほんゆうびん、図書委員による様々なイベント等、園や小中学校において多くの子どもたちが参加できる活動を継続し、文字や活字の文化に触れる機会も提供します。

「坂祝町子どもの読書活動推進計画」策定委員名簿

No.	分野	役職	氏名	推進委員	実行委員
1	教育機関	教育長	三品 芳則	○	
2		小学校長	鵜飼 修巳	○	
3		中学校長	渡邊 等	○	
4		幼稚園長	渡辺 由紀	○	
5		坂祝保育園長	大橋 加奈子	○	
6		遊々こども園長	岡崎 まゆり	○	
7		小学校図書担当	佐藤 寛之	○	
8		中学校図書担当	宮本 寛	○	
9		小学校図書館司書	宇野 由香	○ (実行委員会副委員長)	○
10		中学校図書館司書	加納 繭香	○	○
11	家庭・地域	ふわふわプリン代表	佐々木 沙綾		○
12		おおきなき Sakahogi 代表	高場 美智子		○
13		きらパク ma ² 代表	河村 孝子		○
14	行政	つどいの広場アンブレラ	堀 朋美	○ (実行委員長)	○
15		キッズドリームワールド 担当	飯沼 由紀子		○
16	事務局	教育課長	堀部 芳章	○	
17		こども課長	岩井 正義	○	
18		教育課係長	林 伸孝	○	○
19		中央公民館図書室司書	佐藤 佳世	○	○

【参考資料】

**子どもの読書活動についてのアンケート
(令和元年度～5年度)**

子どもの読書活動についてのアンケート結果

1歳児の保護者

1.1歳のお子さんに絵本の「よみきかせ」をしていますか？	R5	R4	R3	R2	R1
はい	85%	93%	91%	91%	100%
いいえ	12%	5%	6%	9%	0%
無回答	3%	3%	3%	0%	0%

2.いつ頃から始めましたか？	R5	R4	R3	R2	R1
生後間もなく	17%	15%	17%	15%	16%
生後3か月頃から	23%	35%	34%	24%	32%
生後6か月頃から	37%	39%	22%	41%	47%
1歳頃から	23%	8%	26%	20%	5%
無回答	0%	3%	0%	0%	0%

3.どのくらいの頻度で行っていますか？	R5	R4	R3	R2	R1
ほぼ毎日	41%	50%	48%	51%	63%
週に2～3回	32%	27%	23%	15%	31%
週に1回	18%	10%	18%	22%	0%
月に1～2回	9%	7%	9%	10%	6%
その他	0%	3%	2%	2%	0%
無回答	0%	3%	0%	0%	0%

4.よみきかせをしていない方は理由を教えてください	R5	R4	R3	R2	R1
読みたくない	0%	0%	0%	0%	0%
子どもが本に興味を示さない	29%	33%	0%	50%	0%
読みたいけれど時間がない	43%	0%	100%	50%	0%
読みたいけれど手元に本がない	0%	0%	0%	0%	0%
その他	29%	67%	0%	0%	0%

5.1年以内に「よみきかせ」や、読書に関わるイベントに参加したことがありますか？	R5	R4	R3	R2	R1
はい	68%	64%	56%	60%	100%
いいえ	29%	31%	41%	40%	0%
無回答	2%	5%	3%	0%	0%

子どもの読書活動についてのアンケート結果

1歳児の保護者

6.参加したイベント	R5	R4	R3	R2	R1
ブックスタート	49%	48%	45%	51%	74%
町内のイベント（ブックフェスタ,幼稚園のよみきかせ講座）	2%	2%	2%	2%	47%
中央公民館図書室のイベント	2%	0%	0%	4%	32%
アンブレラのよみきかせなど	34%	29%	19%	24%	53%
乳幼児期家庭教育学級のよみきかせなど	24%	36%	25%	16%	79%
きらきらパークのよみきかせなど	0%	2%	0%	4%	37%
ぶどう文庫の利用やよみきかせなど	0%	2%	0%	9%	16%
町外の図書館のよみきかせや、読書に関するイベントなど	2%	5%	3%	9%	11%
書店などのよみきかせや、読書に関するイベントなど	0%	0%	0%	2%	0%
その他	0%	0%	0%	2%	0%

7.参加したことがない方は理由を教えてください	R5	R4	R3	R2	R1
興味がない	21%	31%	19%	5%	0%
情報がわからない（知らなかった）	43%	38%	33%	32%	0%
参加したいが時間がない	29%	8%	37%	58%	0%
その他	7%	23%	11%	5%	0%

8.「Open Book」を知っていますか？	R5	R4	R3	R2	R1
知っていて読んでいる	5%	7%	3%	7%	32%
知っているが、あまり読んでいない	10%	26%	27%	11%	5%
知らない	80%	61%	67%	82%	63%
無回答	5%	6%	3%	0%	0%

子どもの読書活動についてのアンケート結果

小学1年の保護者

1.小学校1年生のお子さんに絵本の「よみきかせ」をしていますか？	R5	R4	R3	R2	R1
はい	71%	78%	76%	80%	92%
いいえ	29%	22%	22%	20%	8%
無回答	0%	0%	2%	0%	0%

2.「はい」の方はどのくらいの頻度で行っていますか？	R5	R4	R3	R2	R1
ほぼ毎日	28%	8%	9%	21%	11%
週に2～3回	19%	25%	14%	23%	9%
週に1回	23%	19%	14%	19%	19%
月に1～2回	26%	40%	51%	38%	51%
その他	4%	8%	11%	0%	11%

3.「いいえ」の方は理由を教えてください	R5	R4	R3	R2	R1
読みたくない	0%	0%	0%	0%	0%
子どもが本に興味を示さない	8%	13%	27%	14%	40%
子どもが自分で読んでいる	40%	52%	27%	64%	20%
読みたいけれど時間がない	48%	35%	46%	21%	40%
読みたいけれど手元に本がない	0%	0%	0%	0%	0%
その他	4%	0%	0%	0%	0%

4.「よみきかせ」にはどんな良さがあると思いますか？（複数回答可）	R5	R4	R3	R2	R1
心の成長を促す（愛情・自己肯定感）	60%	58%	59%	73%	65%
親子のつながりを深める（スキンシップなど）	88%	83%	83%	85%	87%
実体験を補う	16%	12%	11%	11%	13%
言葉や文字を覚える	69%	78%	74%	70%	60%
知識を得る	64%	56%	59%	62%	55%
「聞く力」を伸ばす	65%	69%	67%	71%	56%
親の声が子どもの精神の安定を促す	29%	26%	35%	38%	24%
親自身の心のいやし	15%	10%	13%	17%	10%
その他	1%	4%	0%	2%	2%

子どもの読書活動についてのアンケート結果

小学1年の保護者

5.いつも生活しているスペースに、絵本やご自身が読む本が置いてありますか？	R5	R4	R3	R2	R1
はい	84%	90%	87%	89%	84%
いいえ	16%	9%	11%	11%	16%
無回答	0%	1%	2%	0%	0%

6.「Open Book」を知っていますか？	R5	R4	R3	R2	R1
知っていて読んでいる	12%	27%	15%	26%	15%
知っているが、あまり読んでいない	39%	37%	55%	39%	35%
知らない	47%	35%	28%	35%	50%
無回答	1%	1%	2%	0%	0%

子どもの読書活動についてのアンケート結果

小学6年生

1.あなたは本を読むことが好きですか？	R5	R4	R3	R2	R1
はい	82%	85%	81%	79%	78%
いいえ	18%	15%	19%	21%	22%

2.『朝読書』の時間以外で読書をしていますか？	R5	R4	R3	R2	R1
はい	86%	85%	81%	79%	74%
いいえ	14%	15%	19%	21%	26%

3.どのくらい読みますか？	R5	R4	R3	R2	R1
ほぼ毎日	48%	26%	29%	35%	20%
週に2～3回	38%	40%	21%	37%	36%
週に1回	7%	26%	27%	21%	28%
月に1～2回	7%	8%	21%	8%	16%
その他	0%	0%	1%	0%	0%

4.どこで読書をしますか？	R5	R4	R3	R2	R1
学校（教室・図書館など）	61%	48%	53%	43%	29%
自宅（自室・リビング・その他）	39%	50%	46%	57%	69%
その他	0%	2%	1%	0%	2%

5.読む本はどのように用意していますか？	R5	R4	R3	R2	R1
学校図書館や中央公民館図書室	47%	42%	36%	40%	49%
町外の図書館	11%	8%	9%	1%	5%
自宅にある本（購入したものも含む）	32%	37%	41%	49%	44%
電子書籍やインターネットのサイト	10%	10%	13%	8%	3%
その他	0%	2%	1%	1%	0%

6.読書をしない方は理由を教えてください	R5	R4	R3	R2	R1
読みたくない	27%	18%	6%	31%	29%
読書よりほかにやりたいことがある	27%	27%	53%	25%	33%
読みたいと思う本がない	18%	27%	29%	25%	14%
時間がない	10%	9%	12%	6%	14%
その他	18%	18%	0%	13%	10%

子どもの読書活動についてのアンケート結果

小学6年生

7.参加して楽しかったイベント、または参加してみたいイベント

	R5	R4	R3	R2	R1
家族de読書	46%	28%	33%	38%	28%
ビブリオバトル	13%	8%	19%	17%	19%
本の帯コンテスト	1%	11%	4%	6%	6%
読書郵便	56%	46%	51%	56%	38%
本のPOP作り	3%	8%	4%	8%	6%
オレンジママのよみきかせ	25%	17%	40%	11%	16%
ブックフェスタ	3%	4%	8%	15%	13%
中央公民館図書室の読書シールラリー	4%	7%	8%	9%	7%
ぶどう文庫のよみきかせ	0%	3%	1%	3%	1%
無回答	4%	1%	4%	0%	0%

8.調べ学習するとき、学校や町の図書館の本を使うことがありますか？

	R5	R4	R3	R2	R1
はい	48%	49%	49%	65%	69%
いいえ	51%	51%	51%	35%	31%
無回答	1%	0%	0%	0%	0%

9.坂祝町中央公民館図書室を利用したことがありますか？

	R5	R4	R3	R2	R1
はい	75%	73%	71%	82%	81%
いいえ	20%	20%	26%	15%	15%
どこにあるかわからない	4%	7%	3%	3%	4%
無回答	1%	0%	0%	0%	0%

子どもの読書活動についてのアンケート結果

中学2年生

1.あなたは本を読むことが好きですか？	R5	R4	R3	R2	R1
はい	52%	74%	68%	75%	79%
いいえ	44%	26%	31%	25%	21%
無回答	4%	0%	2%	0%	0%

2.『朝読書』の時間以外で読書をしていますか？	R5	R4	R3	R2	R1
はい	52%	72%	74%	72%	79%
いいえ	48%	28%	25%	28%	21%
無回答	0%	0%	2%	0%	0%

3.どのくらい読みますか？	R5	R4	R3	R2	R1
ほぼ毎日	31%	21%	26%	46%	49%
週に2～3回	27%	32%	37%	30%	20%
週に1回	23%	28%	17%	18%	15%
月に1～2回	19%	17%	15%	6%	15%
その他	0%	2%	4%	0%	1%

4.どこで読書をしますか？	R5	R4	R3	R2	R1
学校（教室・図書館など）	27%	37%	39%	46%	46%
自宅（自室・リビング・その他）	73%	58%	60%	54%	54%
その他	0%	5%	1%	0%	0%

5.読む本はどのように用意していますか？	R5	R4	R3	R2	R1
学校図書館や中央公民館図書室	21%	34%	31%	32%	32%
町外の図書館	0%	3%	4%	4%	4%
自宅にある本（購入したものも含む）	55%	48%	48%	46%	46%
電子書籍やインターネットのサイト	12%	15%	15%	15%	15%
その他	2%	0%	1%	3%	3%
無回答	0%	0%	1%	0%	0%

6.読書をしない理由	R5	R4	R3	R2	R1
読みたくない	13%	17%	26%	13%	29%
読書よりほかにやりたいことがある	27%	50%	29%	48%	33%
読みたいと思う本がない	25%	25%	24%	26%	14%
時間がない	22%	4%	9%	4%	14%
その他	13%	4%	12%	9%	10%

子どもの読書活動についてのアンケート結果

中学2年生

7.参加して楽しかったイベント、または参加してみたいイベント

	R5	R4	R3	R2	R1
ビブリオバトル	10%	11%	15%	16%	15%
「本屋台」で本を借りる	13%	12%	6%	14%	15%
POP作り	2%	9%	18%	16%	8%
図書館ビンゴ	15%	11%	32%	20%	2%
ブックフェスタ	0%	9%	22%	19%	21%
中央公民館図書室の読書シールラリー	5%	2%	5%	9%	6%
読書郵便 (R3年度～)	24%	35%	26%	36%	0%
無回答	23%	31%	0%	0%	0%

8.調べ学習のときに、学校や町の図書館の本を使うことがありますか？

	R5	R4	R3	R2	R1
はい	14%	32%	40%	42%	48%
いいえ	86%	68%	57%	58%	52%
無回答	0%	0%	2%	0%	0%

9.坂祝町中央公民館図書室を利用したことがありますか？

	R5	R4	R3	R2	R1
はい	70%	79%	80%	80%	77%
いいえ	28%	18%	16%	20%	33%
どこにあるかわからない	2%	3%	2%	0%	0%
無回答	0%	0%	2%	0%	0%

第4次坂祝町子どもの読書活動推進計画

編集・発行

坂祝町教育委員会

〒505-0071 岐阜県加茂郡坂祝町黒岩 1260-1

TEL:0574-66-2409 FAX:0574-26-7097

E-Mail:kyouiku@town.sakahogi.gifu.jp