

# 第3次

# 坂祝町子どもの読書活動推進計画

(2019年度～2023年度)

子どもの読書活動推進スローガン

『 本開き 無限の世界へ旅しよう! 』

サブスローガン

『 おやすみ前は絵本のじかん 』



2019年3月

坂祝町教育委員会

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 目次                                  | 1  |
| はじめに 『読書のまち さかほぎ』 教育長 高橋 正郎         | 2  |
| 第1章 「第3次子どもの読書活動推進計画」策定にあたって        | 3  |
| 1 計画策定の趣旨                           |    |
| 2 計画の対象                             |    |
| 3 計画の期間                             |    |
| 第2章 読書活動の現状と課題                      | 4  |
| 1 「第2次子どもの読書活動推進計画」の検証              |    |
| 2 子どもの読書活動の現状と課題                    |    |
| 第3章 「第3次子どもの読書活動推進計画」の方針            | 15 |
| 1 基本方針                              |    |
| 2 基本目標                              |    |
| 3 各機関における5年後の目標                     |    |
| 4 子どもの読書活動推進計画施策体系                  |    |
| 5 子どもの読書活動推進ネットワーク体系図               |    |
| 第4章 計画の推進                           | 22 |
| 1 計画の周知                             |    |
| 2 関係機関との連携・協働                       |    |
| 3 計画の実施状況の点検・評価                     |    |
| 「坂祝町子どもの読書活動推進計画」策定委員名簿             | 23 |
| 【参考資料】子どもの読書活動についてのアンケート（平成26～30年度） | 参1 |

はじめに

## 『読書のまち さかほぎ』

「坂祝町は、『読書のまち さかほぎ』と言えますか?」「どのような状態になれば、『読書のまち さかほぎ』と言えますか?」

3年ほど前から、『読書のまち さかほぎ』という言葉を経験的な会議等で使っています。坂祝町教育研究会で、坂祝保育園・遊々こども園・坂祝幼稚園・坂祝小学校・坂祝中学校の3園2学校の先生方にも冒頭の質問をしましたが、自信をもって手を挙げた先生はいませんでした。

2019年度から2023年度の5年間の『第3次子どもの読書活動推進計画』の策定に向けて、冊子の原稿を何度も読み返しました。冊子には『第2次子どもの読書活動推進計画』の検証が載っています。『ブックスタート事業』から始まって、家庭教育学級やつどいの広場アンブレラ、園や小中学校の活動は、目を見張る充実ぶりです。また、地域における活動の『よみきかせ団体による活動』や『子ども読書の日に関わる講座・観劇会』、『ブックフェスタ』、『「Open Book」通信の発行』等は、子どもたちと大人との関わり合いが伝わってきます。さらには、美濃加茂市図書館や岐阜県図書館との連携によって環境を整え、『読書ネットワークの活動』では、読書活動の出口を示しています。

これだけの充実した活動をしている町が、『読書のまち さかほぎ』と自信をもって言えないのはどうしてでしょうか? それは、関わっている私たち担当者の【自覚】の問題だけだと思います。

目標を明確にもち、一つ一つの活動を充実させ、それぞれの活動を丁寧に紡いでいき、これからの5年間のどこかのタイミングで『読書のまち さかほぎ』をみんなで宣言しましょう。

「夢中になって本を読み、読書活動を通して学び合う」そんな素敵な時間を、みなさんとともに共有していきたいと思います。



ブックスタート（親子に絵本とバックをプレゼント）

2019年3月  
坂祝町教育委員会  
教育長 高橋 正郎

# 第1章 「第3次子どもの読書活動推進計画」策定にあたって

## 1 計画策定の趣旨

子どもの読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きるための力を身に付けていく上で欠かせない活動です。

しかし、情報社会の進展により、あらゆる分野と多様な情報に触れることがますます容易になる一方で、視覚的な情報と言葉の結びつきが希薄になり、知覚した情報の意味を吟味したり、文章の構造や内容を的確に捉えたりしながら読み解くことが少なくなっているのではないかという指摘もあります。

こうしたことから、国は、子どもの読書活動に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、読書を通じて、子どもの健やかな成長を資することを目的に「子どもの読書活動の推進に関する法律」を平成13年に制定し、同法第9条2項で市町村は子どもの読書活動の推進に関する計画を策定するよう努めなければならないことと規定されました。

本町では、平成21年3月に「坂祝町子どもの読書活動推進計画」、平成26年3月には、「第2次坂祝町子どもの読書活動推進計画（以下「第2次計画」）」を策定し、読書活動に関する取り組みを進めてきました。

この間、国においては平成25年4月に「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画（第3次）」、平成30年5月に（第4次）が策定されました。岐阜県においては、平成27年3月に「岐阜県子どもの読書活動推進計画（第3次）」が策定されたことや「第3次岐阜県教育ビジョン」では、豊かな人間性をはぐくむ教育の推進の具体的な内容として引き続き「読書活動の推進」が位置づけられています。

また、平成17年に「文字・活字文化振興法」が公布されています。近年、国民の活字離れが進み、読解力や文章表現力が急速に低下しており、それに歯止めをかけることを目的に定められたものです。具体的な施策としては、地域における振興として、「ブックスタート」の普及による子育て支援、本の読み語り支援、読書アドバイザーの育成、学校教育における施策として、読書指導の充実、新聞を使った教育活動の充実等の推進があげられています。このことについても、今後の計画に取り入れていくことが重要となります。

これまでの本町の取り組みやアンケート調査による結果を検証し、更なる読書活動を推進していくため、「第3次坂祝町子どもの読書活動推進計画（以下「第3次計画」）」を策定します。

## 2 計画の対象

18歳以下を対象とします。

## 3 計画の期間

2019年度から2023年度の5年間とします。

## 第2章 読書活動の現状と課題

### 1 第2次計画の検証

平成26年3月に「第2次計画」を策定し、目標を「たくさんの本とふれあう坂祝の子」とし、発達段階ごとに次のように「めざす姿」を設定しました。

|            |               |
|------------|---------------|
| 乳幼児期       | 絵本の好きな子       |
| 小学校期       | 自ら進んで本を楽しむ子   |
| 中学校期       | 目的をもって本を選ぶ子   |
| 高等学校期（青年期） | 本との関わりを深めていく子 |



絵本を選ぶ親子

また、この目標を具現化するために、『子どもたちが本を大好きになり、たくさんの本とふれあい、関わりを深めることのできる環境づくり』を基本方針としました。

#### ◆家庭における子どもの読書活動の推進

##### 【ブックスタート事業】

ブックスタートを始めて平成30年度で7年となりました。すべての乳幼児期の親子に絵本を2冊とコットンバックを手渡し、どの家庭にもよみかかせの方法や楽しさを伝えることができました。併せて、図書室の利用ができるよう子どもの名前で貸出登録をしてもらった事で、配布したコットンバックを持って本を借りに来てくれる親子が増えました。また、9・10か月児健診でもよみかかせと絵本の貸し出しを行う二段階式のブックスタートを継続しています。

##### 【乳幼児期家庭教育学級】

乳幼児期家庭教育学級では、指導員や学級生による絵本の紹介やよみかかせを積極的に行い、よみかかせを通して、親子の絆や子どもの心の育ちに繋がっていることを伝えてきました。また、0歳児学級では司書による図書室の利用について説明を行いました。

##### 【つどいの広場アンブレラ】

つどいの広場アンブレラにおいては、常時置いてある絵本その他、中央公民館図書室の絵本を定期的に入れ替えて置くなど、絵本を気軽に手に取れる環境づくりに努めてきました。よみかかせの時間を必ず設け、絵本を親子で楽しんでもらえるように楽しい雰囲気づくりに心がけました。



「離乳食相談」（5～7か月対象）にて配布【ブックスタート】



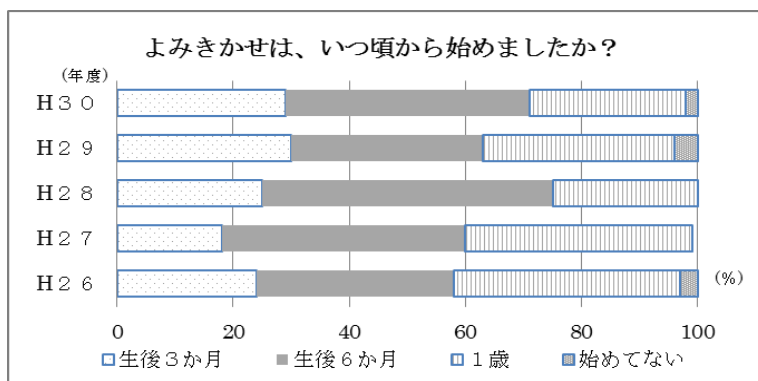
乳幼児期家庭教育学級でのよみかかせ



アンブレラサロンでのよみかかせ

## —考察—

アンケートによると、家庭での子どもへのよみきかせは、おおよそ1歳までに始めていることがわかります。また、90%の家庭で子どもは本を読んでもらうことが好きと回答しています。これは年中児・小学校2年生の保護者へのアンケートも同じ結果でした。



乳幼児期家庭教育学級で町外のよみきかせサークルを招いての様子

—1歳児保護者へのアンケート—

このことから、乳幼児期の子育てに携わる機関が、積極的によみきかせの大切さを伝えたり、よみきかせが習慣化するようなきっかけ作りを啓発したりするなどの役割を担ってきた成果とも言えます。

## ◆園、学校等における子どもの読書活動の推進

### 【よみきかせや読書に関わる行事等】

保育や教育活動を通して、子どもが本に興味・関心を持ち、本を好きになるような活動を行ってきました。

—各機関における取り組み—

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 坂祝保育園                 | 毎日のよみきかせ、月刊絵本の定期購読<br>紙芝居の音読や絵本を題材としたオペレッタへの発展                              |
| 遊々こども園                | 毎日のよみきかせ、週1回の貸し出し、月1回の絵本便り発行<br>絵本コーナーの増設、絵本を題材とした観劇会、オペレッタ活動               |
| 坂祝幼稚園                 | 毎日のよみきかせ、週1回の貸し出し、ふわふわプリンによるよみきかせ<br>長期休暇を利用した家庭でのよみきかせの推奨（カード利用）           |
| 坂祝小学校                 | 読み読み週間、家族de読書、ビブリオバトル、パスファインダーの活用<br>オレンジママによるよみきかせ、月1回図書館便りの発行、県図書セット文庫の利用 |
| 坂祝中学校                 | 図書委員による通信の発行や読書週間の企画（年間ベストリーダーの表彰、朝読キャンペーン）<br>保育実習でのよみきかせ体験                |
| 放課後子ども教室<br>放課後子どもクラブ | ブックフェスタへの参加、本コーナーの設置（100冊のうち20冊は定期的に入れ替え）、よみきかせ団体の活用                        |
| つくんこ教室                | 絵本のよみきかせを取り入れた指導  |



幼稚園での貸し出しの様子



坂祝保育園 大型紙芝居



遊々こども園ブックフェスタ参加



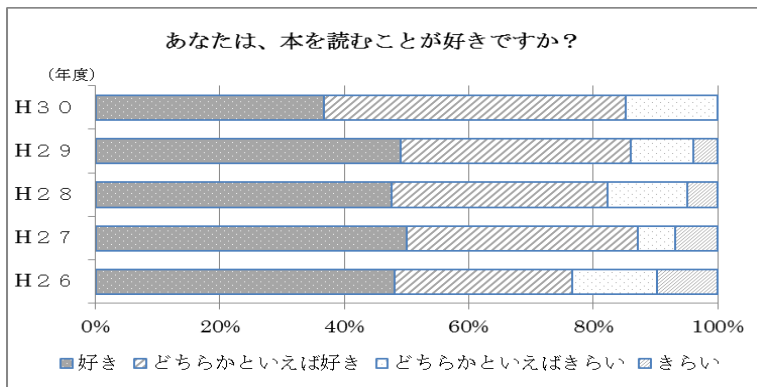
小学校図書委員によるよみきかせ



放課後子ども教室の本棚



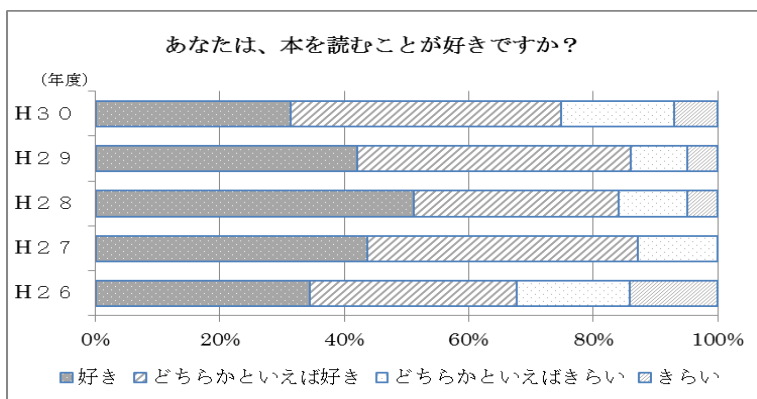
中学校図書館利用の様子



—小学校5年生を対象にしたアンケート—



賑わう小学校図書館



—中学校2年生を対象にしたアンケート—



中学校図書館の環境

### —考察—

園ではよみきかせは日常的に行われており、園の生活の中では欠かせないものであり、子どもたちと絵本は常に近い存在であることがわかります。小学校では委員会活動を活発化させ、さまざまな活動を行い、読書への興味・関心につなげています。中学校では気軽に集える図書館環境を心が

け、読書への意欲につなげています。放課後子ども教室では定期的に本を入れ替えるなど読書を推奨できる環境づくりに努めています。

アンケートによると、小学校5年生の児童の80%、中学校2年生の生徒の70%が「本を読むことが好き・どちらかといえば好き」と答えています。家での読書の頻度については、「ほぼ毎日・週に3日くらい・週に1日くらい」という回答が、小学校5年生の児童で70%、中学校2年生の生徒で45%ありました。

このことから、幼いうちからの習慣が小学校期、中学校期と引き継がれていくように、町全体で読書環境を作ることが大切であると言えます。

## ◆地域における子どもの読書活動の推進

### 【よみきかせ団体との連携】

よみきかせ団体の活動が活発に行えるように、各機関が時間や場所を設定しています。



「オレンジの木」で足跡を残す

#### オレンジママ

地域のボランティア16名によるグループで20年活動が続いている。年間45回小学校の朝読書や昼休み、図書館授業の時間に実施。読んだ本の内容等を掲示し、足跡を残している。

#### ふわふわプリン

幼稚園の保護者有志による、よみきかせグループ。月1回、帰りの会の時間に実施。紙芝居やペープサートなどを作成し、年度末に披露。



おおきなき Sakahogi  
絵本を元にした話をペープサートやパネルシアターで演じている。町内外で年10回前後の公演を行い、活動は11年目を迎えた。

ぶどう文庫（一般家庭の一室）  
毎週月曜日に開催。貸し出しや、よみきかせを実施。園や小学校の振替休業日が月曜日のときには、大勢の親子が訪れることもある。

きらパク ma<sup>2</sup>  
未就園児親子を対象にした子育て支援ボランティア。月1回、サンライフさかほぎにてよみきかせを行い、親子で制作活動等を実施している。



## 一考察一

どの団体も活動が定着し、学校をはじめとする各機関の協力もあり継続されています。「オレンジママ」については、中央公民館図書室が事務局となりメンバーの確保に努めており、20年間の歩みがあります。

### ◆子どもの読書活動実行委員会を中心とした活動

#### 【よみきかせ講座・子ども読書の日の取り組み】

子どもの読書活動実行委員会（以下「実行委員会」）による企画として、子ども読書の日にちなんだ「観劇会」、保護者を対象にした「よみきかせ講座」「ワークショップ」等を行い、啓発事業を実施しました。

| 年度  | －子ども読書の日の取り組み－              | 会場園                |
|-----|-----------------------------|--------------------|
| H26 | 劇団はらぺこ「三びきのやぎのがらがらどん」他      | 坂祝保育園              |
| H27 | 劇団風の子「ぞうのエルマー」他             | 遊々保育園<br>(現遊々こども園) |
| H28 | よみきかせサークルぐりとぐら「くれよんさんのけんか」他 | 坂祝保育園              |
| H29 | 劇団風の子「いやだいやだのペンペロペエー」       | 遊々こども園             |
| H30 | 人形劇サークルしゃぼんだま「赤おに青おに」他      | 坂祝保育園              |

| 年度  | －よみきかせ講座の実施－                         | 会場：坂祝幼稚園 |
|-----|--------------------------------------|----------|
| H26 | 山口陽子先生の講演「絵本であわせな時を」                 |          |
| H27 | 劇団えぶろん座による人形劇「はなをほじほじ いいきもち」他        |          |
| H28 | 古川よし子先生の講演「絵本はともだち」                  |          |
| H29 | 実行委員会の進行によるよみきかせワークショップ              |          |
| H30 | 小山内裕美子先生の講演「親子で楽しむ絵本の時間～心を育てるよみきかせ～」 |          |



ワークショップ



観劇会



講演会

#### よみきかせ講座に参加した保護者の感想

- ・子どもが興味を示さず絵本のよみきかせをあきらめていた時期もありましたが、先生の話聞いて、あきらめないで読んであげようと思いました。
- ・子育てはすぐに結果ができるものではないので、子どもの5年、10年、20年後はどう育っているのか不安になる時があります。今日のお話を聞いて、子どもが成長する中でつまずいた時、原動力になれる心を育てるのがよみきかせなのだと思いました。少しずつ親離れしていますが、一緒に絵本を楽しむ時間を持ちたいと思います。



## 【子どもの読書活動についてのアンケートの実施と集計】

平成26年度から5年間、年1回アンケートを行い、その結果を実行委員会で検証し次年度の取り組みの参考にしてきました。最終年度はこれまでの5年間を振り返り、さらに第3次計画に向けての目標や具体的な取り組みを検討しました。

調査対象（個人）：1歳児・年中児・小学校2年生の保護者、小学校5年生、中学校2年生  
 （団体）：坂祝保育園、遊々こども園、坂祝幼稚園、坂祝小学校、坂祝中学校  
 つくんこ教室、つどいの広場アンブレラ、乳幼児期家庭教育学級  
 放課後子ども教室・放課後子どもクラブ、中央公民館図書室

### 一考察一

最終年度に行ったアンケートでは、「めざす姿（P4参照）」への達成度は、8割以上の機関が「ほぼ達成できた」と回答をしています。

## ◆中央公民館図書室における読書活動の推進

### 【美濃加茂市図書館とのシステム統合】

中央公民館図書室を整備し、美濃加茂市図書館とシステムを統合することで、図書資料を充実させることができました。美濃加茂市図書館、坂祝町中央公民館図書室での貸し出し・返却を自由にできるようにすることで、利用者の利便性を高め、ホームページを通して、資料検索・予約ができ、新着本や話題の本の紹介ができるようになりました。

### 【読書ネットワーク活動】

本の好きな仲間が集い、共通の本を読んで感想を交流し合ったり、文学散歩に出かけたりするなどのグループ活動を実施しています。また、町民まつりでは本のリユース店を開き、廃棄図書と町民からの寄贈図書の再利用を促し、寄付を募っています。寄付金で児童図書等を購入し、中央公民館図書室に寄贈しています。

| 年度  | 文学散歩 行き先            | 読書会テーマブック                       |
|-----|---------------------|---------------------------------|
| H26 | 大垣市「奥の細道むすびの地記念館」   | 仲俊二郎「凜として」                      |
| H27 | 岩村城跡                | 杉原千畝の作品                         |
| H28 | 八百津町の近代を訪ねる         | 夏目漱石「こころ」                       |
| H29 | 徳川美術館               | カズオ イシグロ「日の名残り」他                |
| H30 | 苗木城・広重美術館（天候不順の為中止） | 夏川草介「神様のカルテ」加納朋子「カーテンコール!」（年2回） |



町民まつり「本のリユース」



読書会



文学散歩

### 一考察一

図書室の利用状況は年々増加傾向にあり、坂祝町民の美濃加茂市図書館での利用も活性化してきています。読書ネットワークの活動は定着してきています。

## 2 子どもの読書活動の現状と課題

### (1)小中学生の読書への意欲

アンケートの問い「あなたは家でどのくらい読書をしますか？」への回答で、「ほとんど読んでいない」割合が小学生より中学生のほうが多くなります。中学生になると、学習や部活動、趣味等への時間が増えることも影響し、読書離れが増える傾向にあります。

第3次計画においては、この世代への読書活動を促す取り組みを進めることが課題となります。

| あなたは家でどのくらい読書をしますか？ |            | H30 | H29 | H28 | H27 | H26 |
|---------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                   | ほぼ毎日       | 25% | 26% | 16% | 16% | 28% |
| 2                   | 週に3日くらい    | 24% | 22% | 32% | 31% | 22% |
| 3                   | 週に1日くらい    | 21% | 25% | 27% | 29% | 24% |
| 4                   | 月に1・2回     | 12% | 15% | 8%  | 13% | 14% |
| 5                   | ほとんど読んでいない | 18% | 12% | 17% | 11% | 12% |

－小学校5年生へのアンケート－ (年度ごとの調査)

| あなたは、家でどのくらい読書をしますか？ |            | H30 | H29 | H28 | H27 | H26 |
|----------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                    | ほぼ毎日       | 15% | 22% | 13% | 13% | 21% |
| 2                    | 週に3日くらい    | 13% | 20% | 19% | 23% | 20% |
| 3                    | 週に1日くらい    | 18% | 11% | 11% | 23% | 4%  |
| 4                    | 月に1・2回     | 24% | 18% | 21% | 16% | 12% |
| 5                    | ほとんど読んでいない | 30% | 29% | 36% | 25% | 43% |

－中学校2年生へのアンケート－ (年度ごとの調査)

### (2)小中学校の図書館の利用度と図書館環境の整備

アンケートによると、学校で行われている朝読書で読む本は、学校の図書館で借りているものが多いという結果が出ています。このことから、児童・生徒が本に親しみ、読書活動を身に付けるためには、朝読書などの読書活動の推進とともに、身近である学校図書館の環境をより充実させることが重要です。また、直接、児童・生徒と関わることができる司書も大事な役割を担うと言えます。

2019年度、小中学校のパソコンを更新します。機器の更新だけでなく、資料検索機能などを高めたシステムの導入を行うことで、児童・生徒の要望に添えるようになります。

| 朝読書で読む本はどのように用意しますか？ |             | H30 | H29 | H28 | H27 | H26 |
|----------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                    | 学校の図書館      | 56% | 52% | 57% | 57% | 54% |
| 2                    | 学級図書で借りる    | 26% | 27% | 32% | 19% | 17% |
| 3                    | 坂祝町中央公民館図書室 | 1%  | 0%  | 1%  | 0%  | 3%  |
| 4                    | 他の市町村の図書館   | 1%  | 2%  | 1%  | 0%  | 1%  |
| 5                    | 自宅にある本      | 15% | 19% | 8%  | 21% | 25% |
| 6                    | その他         | 3%  | 0%  | 1%  | 0%  | 0%  |

－小学校5年生へのアンケート－ (年度ごとの調査)

| 朝読書で読む本はどのように用意しますか？ |             | H30 | H29 | H28 | H27 | H26 |
|----------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                    | 学校の図書館      | 55% | 36% | 49% | 33% | 28% |
| 2                    | 学級図書で借りる    | 29% | 35% | 34% | 21% | 17% |
| 3                    | 坂祝町中央公民館図書室 | 1%  | 1%  | 1%  | 0%  | 0%  |
| 4                    | 他の市町村の図書館   | 1%  | 2%  | 0%  | 0%  | 1%  |
| 5                    | 自宅にある本      | 11% | 25% | 15% | 41% | 50% |
| 6                    | その他         | 3%  | 1%  | 1%  | 5%  | 4%  |

—中学校2年生へのアンケート— (年度ごとの調査)

### (3)読書への関心を高める取り組み

各園においては、絵本を劇化する表現活動を行い、それを発表する機会を設けています。お話の内容をしっかりと理解し、言葉や体で表現する力が育まれます。園・学校共に、継続して読書への関心につながる活動を推進していくことが重要となります。



坂祝保育園 オペレッタ



坂祝幼稚園 劇



遊々こども園 オペレッタ

小学校では、本の帯やポップ作り、感想の交流などを行い、仲間同士で本を薦め合うなど、読書への関心を高める取り組みを行っています。平成29年度には「ビブリオバトル」がスタートしました。年々、発表の方法に工夫が見られるようになってきました。自分の好きな本を紹介するために、本を読み込み、内容をよく理解していることが分かります。また、参観者からの感想では、本の興味・関心だけでなく、バトラーの発表方法の良さについて書かれるようになりました。平成30年度には、全学年で実施できました。



ビブリオバトル



本の帯



本の帯コーナー

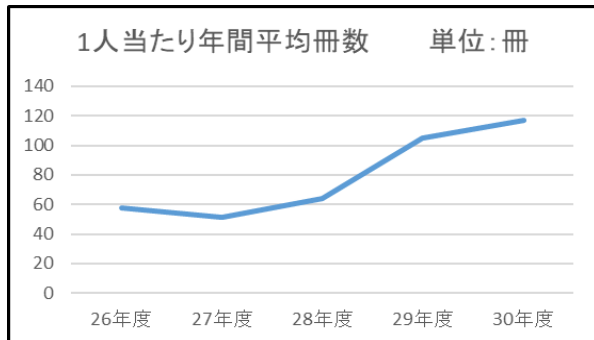
中学校では、図書委員が常時おすすめの本を紹介したり読書週間を企画したりして、読書への意欲を高める取り組みをしています。読書週間では、本屋台と称して図書館以外でも本を貸し出ししたり、ビンゴカードや学級パズルを作ったりして、たくさんの生徒が本を借りられるように工夫しました。キャンペーンのある月は、貸し出し冊数が多くなる結果が出ているので、今後も委員会活動が活発化していくように推進していくことが重要です。



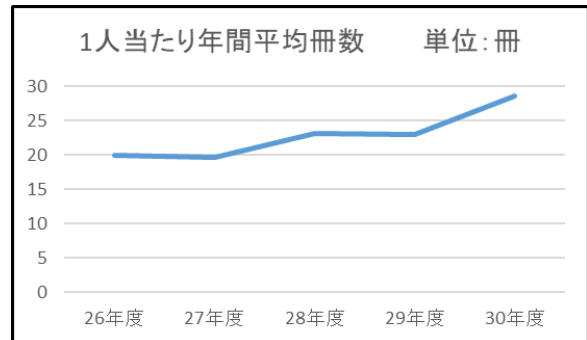
本屋台（図書館以外での本の貸し出し）



図書館にて調べ学習



小学校



中学校

小中学校ともに、一人当たりの年間平均冊数が、この5年間で増加しています。各学校での読書への関心を高める活動の成果と言えます。第3次計画においても、継続して活動を行い本の貸し出し冊数の増加につなげていきたいと考えます。

#### (4)文字に触れる機会の推進

園では絵本を通してひらがなやカタカナへの興味につなげています。小学校では、本の帯やポップ作り、読書郵便などの活動において、他者に自分の思いを文字や絵を使って伝える活動を行っています。小中学校では、読書感想文応募の紹介なども行っています。

近年、パソコンや携帯電話の普及に伴い文字を書く機会が減り、電子書籍など読書の形態も変わりつつあります。園や学校において文字に直接触れる機会を提供していくことが重要となります。



図書委員会おすすめ本の紹介



読書郵便を仕分ける図書委員



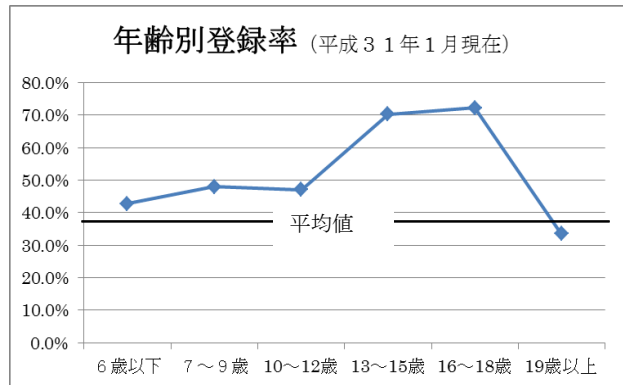
#### (5)中央公民館図書室の環境整備

2019年度は、小中学校図書館のパソコン機器の更新と併せて公民館図書室のパソコンも更新します。いろいろな年齢層の方が気軽に資料検索等ができるようになり、利用者の要望に添えるようになります。

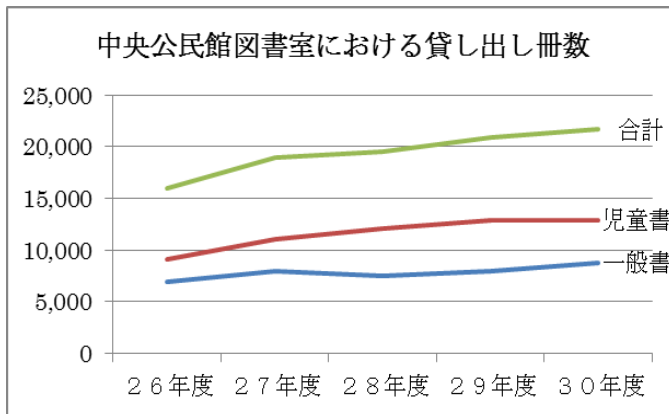
また、小学校5年生、中学校2年生へのアンケート「朝読書の本はどこで用意しますか？」の回答を見

ると、中央公民館図書室と答えた小学校5年生は3%、中学校2年生は1%という結果が出ており、利用度は少ないことが見受けられます。ホームページや情報メール等を利用し、利用者の増加につなげ、中学校卒業後も利用してもらえよう、高校生や成人に向けた新着図書の紹介等を行いたいと考えます。

中央公民館図書室の登録率については、町民の37%が登録しています。0歳から12歳（乳幼児から概ね小学生）までは42~48%を占め、13歳から18歳（概ね中学生から高校生）までは70%を超えています。これは平成14年度から始めた坂祝式ブックスタートと新ブックスタートの二段階式のブックスタートの効果と、乳幼児期家庭教育学級での図書室や絵本の紹介の効果だと思われまます。第3次計画においては、0歳から12歳までの登録率70%を目標にします。



※美濃加茂市図書館での登録を含む



中央公民館図書室を利用する親子

また、平成30年度からは、小中学校図書館だけでなく中央公民館図書室においても司書を常駐しました。本の予約、検索、乳幼児親子への絵本紹介など、よりきめ細やかなサービスに努めてきました。今後は、中央公民館図書室におけるよみきかせの実施やホームページや広報等を活用して利用者を増やし、貸し出し冊数を増やしていけるような工夫が必要です。

## (6) 読書講座等を通じての人材育成

毎年、町内の幼稚園を会場にして、町内の方を対象にしたよみきかせ講座を行っています。参加した方からは、あらためてよみきかせの大切さを感じたとの感想をいただいています。しかし、内容によって参加人数が増減します。できるだけ多くの方に関心をもってもらい、参加していただけるような内容と周知の仕方を考えていくことが重要です。

また、講座開催の機会によみきかせグループの活動を周知し、ボランティアを募り人員の確保にも努めていきます。それに併せ、司書からボランティアに向けて、よみきかせのポイントや絵本の選書の仕方を発信できるように、司書自身が積極的に研修を重ねていきたいと考えます。

園からは、選書や絵本の並べ方について司書から助言が欲しいという要望も寄せられているので、併せて司書の活用について検討していきます。

## 第3章 第3次計画の方針

### 1 基本方針

「第2次計画」で目標とした子どもの読書活動推進の取り組みと現状を踏まえ、「第3次計画」では、「第2次計画」の基本目標を引き継ぎ、「岐阜県子どもの読書活動推進計画（第3次）」の基本目標「生涯にわたって読書を楽しみ、読書から学ぶ力を身に付ける子どもをめざした、豊かな心を育む読書活動の推進」を勘案し、子どもたちがそれぞれの成長に応じて、自主的に読書活動を行うことができるよう、読書に親しむきっかけ作りや読書環境の整備を推進します。また、読書活動を通じて読む力及び聞く力を基礎とし、表現力や思考力、情報分析力や想像力を持った人づくりに努めます。

めざす姿

|            |               |
|------------|---------------|
| 乳幼児期       | 絵本の好きな子       |
| 小学校期       | 自ら進んで本を楽しむ子   |
| 中学校期       | 目的をもって本を選ぶ子   |
| 高等学校期（青年期） | 本との関わりを深めていく子 |



サンライフの絵本コーナー

### 2 基本目標

#### (1) 本との出会いの提供

本との出会いを提供する機会を積極的に設け、よみきかせによる親子の心のふれあいや、子どもが読書の喜びを感じることができる読書活動の推進に努めます。

##### ①家庭・地域における活動の推進

- 1) ブックスタート事業の実施  
(絵本・バックの配布、よみきかせ、二段階式ブックスタート)
- 2) 乳幼児期家庭教育学級、つどいの広場アンブレラでのよみきかせと絵本紹介  
(よみきかせが活動の一つとして定着)
- 3) よみきかせ団体やサークルの活動への支援  
(おおきなき Sakahogi、きらパク ma<sup>2</sup>などの活動が推進できる場や情報の提供)
- 4) 中央公民館図書室の利用の促進  
(イベントや定期的なよみきかせの実施)

##### ②園・学校における活動の推進

- 1) 担任によるよみきかせの実施  
(よみきかせ時間の確保と習慣化)
- 2) 保護者への読書活動の啓発  
(家族と一緒に取り組む読書イベントの実施)
- 3) 小中学校図書館の利用の促進  
(図書館利用につながる委員会活動)
- 4) よみきかせ団体によるよみきかせ  
(小学校での「オレンジママ」、幼稚園での「ふわふわプリン」の活動)



おおきなき Sakahogi の活動の様子



## (2) 楽しく進めるよみきかせや読書の習慣化

読書に携わる人材や団体を支援し、学校等地域全体で読書を楽しむ機会を生み出すよう努めます。

### ①園・学校における活動の推進

- 1) 一斉読書活動の実施  
(朝読書など一斉に読書に取り組む時間の確保)
- 2) 家族と一緒に取り組む読書週間の実施  
(読み読み週間、家族 de 読書等)
- 3) 図書委員会活動の活性化  
(読書郵便、ビブリオバトル、本屋台等)
- 4) 司書間の交流、研修会参加  
(県の催しへの参加、よみきかせ団体への支援)



図書委員によるイベント呼びかけポスター

### ②地域における活動の推進

- 1) よみきかせ講座、子ども読書の日の取り組みの実施  
(保育園・こども園を会場にした観劇会の実施、幼稚園を会場にした講座の実施)
- 2) 中央公民館を会場にしたブックフェスタの開催  
(実行委員会の企画によるイベントの開催、中学生ボランティアの参画)
- 3) ホームページや広報、図書通信を利用した情報の発信  
(新着図書の紹介、各図書館・図書室の活動紹介)
- 4) 中央公民館図書室の登録者、利用者増加に向けての取り組み  
(乳幼児家庭への呼びかけ、中学卒業時、成人式等での登録呼びかけ)

## (3) 読書から生まれた自分の考え方を表現する機会の提供

絵本や読書を通して、感動や考え方を表現する機会を積極的に設け、他者とのコミュニケーションを育む読書活動の推進に努めます。

### ①本等から得た感動や思いを表現する活動の実施

- 1) プロの劇団等を観劇する機会の提供  
(園学校、公民館等における観劇会の実施)
- 2) 劇やオペレッタなど本の劇化や表現活動の実施  
(園での行事や地域での交流会において発表する機会を作る)
- 3) ビブリオバトルの実施  
(小学校での定着、中学校での推進、公民館図書室での実施)
- 4) 読書を通じた感想の交流の実施  
(感想を交流する活動の実施、読書感想文コンクール等への参加)



ビブリオバトルの様子

## ②文字や活字の文化に触れる機会の提供

- 1) 子どもの手づくりが生かされる読書イベントの実施  
(本の帯、ポップ作り)
- 2) 魅力ある図書館、図書室の掲示環境づくり  
(本の内容や良さを、掲示物等を通して他者に伝える場の設定)
- 3) 小中学校図書館における新聞コーナーの充実  
(子どもが目や手に触れることができる新聞を提供)
- 4) 中央公民館図書室の企画による作品の募集  
(小中学校や一般向けに、読書に関わる作品応募を企画)



親子手作りコーナー



小学校おすすめコーナー



中学校寄贈図書紹介コーナー

### 3 各機関における5年後の目標

※表内の「活動内容に該当する基本目標の番号」については、P20の「4 坂祝町子どもの読書活動推進計画 施策体系」を参照

| 機関名   | 5年後の目標                              | 活動内容に該当する基本目標の番号     |                              |              |
|---|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------|
|   |                                     | (1)                  | (2)                          | (3)          |
| 具体的な取り組み  |                                     | (1)                  | (2)                          | (3)          |
| 乳幼児期<br>家庭教育学級  | 『よみきかせを通じて、ふれあいの大切さを知り、絵本好きな子を育てる』  | ①-2)                 | ②-1)<br>②-2)                 |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・よみきかせを親の膝で聞く習慣作り。</li> <li>・一口感想を書く際、家庭でのよみきかせを振り返る機会を設ける。</li> <li>・学級新聞に絵本紹介や新着図書情報を掲載する。</li> </ul>                      |                                     |                      |                              |              |
| つどいの広場<br>アンブレラ   | 『乳幼児期の親子によみきかせや絵本の楽しさを伝える』          | ①-2)                 | ②-1)<br>②-2)                 | ②-2)         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者親子への毎日のよみきかせ</li> <li>・行事、イベントでの大型絵本の活用</li> <li>・絵本の購入と中央公民館図書室を活用した絵本コーナーの充実</li> </ul>                                |                                     |                      |                              |              |
| 坂祝保育園   | 『活動の継続と積極的な家庭へのよみきかせの推奨』            | ②-1)<br>②-2)         | ①-1)<br>①-2)<br>②-1)<br>②-2) | ①-1)<br>①-2) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまで積み重ねてきた活動を継続する。</li> <li>・劇団などプロから得た感動を表現活動に生かす。</li> <li>・絵本の紹介や親に読書を勧める機会を設ける。</li> </ul>                             |                                     |                      |                              |              |
| 遊々こども園  | 『子どもの読書活動を支える環境をつくり、園から社会全体に推進していく』 | ②-1)<br>②-2)         | ①-1)<br>①-2)<br>②-1)<br>②-2) | ①-1)<br>①-2) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・園・家庭・地域全体に読書に関する発信（観劇会、オペレッタ、絵本便り、朗読会等）</li> <li>・学習活動において自主性を育む本の利用</li> <li>・図書館・図書室利用、発達及び時流に沿った推薦本の紹介、司書との連携</li> </ul> |                                     |                      |                              |              |
| 坂祝幼稚園   | 『家庭でのよみきかせの推奨』                      | ②-1)<br>②-2)<br>②-4) | ①-1)<br>①-2)<br>②-1)<br>②-2) | ①-1)<br>①-2) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・園でのよみきかせの回数を増やす。</li> <li>・保護者への絵本貸し出しを積極的に勧める。</li> <li>・月1回のファミリーデーを設け、家庭でのよみきかせの時間を確保する。</li> </ul>                      |                                     |                      |                              |              |

|  |                                      |              |              |                              |
|--|--------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|
| <b>坂祝小学校</b>   | <b>『深い学びと豊かな心を育む学校図書館』</b>           | ②-1)<br>②-2) | ①-1)<br>①-2) | ①-1)<br>①-3)                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な分野の本に出会い、じっくり読書することで本の楽しさを味わえるようにする。</li> <li>・自分が課題を解決するために、適切な図書資料を自分の力で見つけ出し、必要な情報を得ることができる力を養う。</li> <li>・将来公共図書館を気軽に、かつ、適切に利用できる能力を養う。</li> <li>・本を紹介し合うことを通して、仲間の輪を広げたり親交を深めたり豊かな人間性を育む。</li> </ul> |                                      | ②-3)<br>②-4) | ①-3)<br>①-4) | ①-4)<br>②-1)<br>②-2)<br>②-3) |
| <b>坂祝中学校</b>   | <b>『図書館の資料を活用し、情報をまとめ発信できる生徒の育成』</b> | ②-1)<br>②-2) | ①-1)<br>①-2) | ①-1)<br>①-3)                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科での図書館活用を活発にする。</li> <li>・情報を収集、選択、処理する能力を育てる。</li> <li>・生徒が情報を発信できる場を設ける。</li> </ul>   |                                      | ②-3)         | ①-3)<br>①-4) | ①-4)<br>②-1)<br>②-2)<br>②-3) |
| <b>放課後子ども教室・クラブ</b>  | <b>『誰もが本を読もうかなと思えるような環境づくり』</b>      | ①-3)         | ②-2)         | ②-2)                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書コーナーの充実（定期的な入れ替え）</li> <li>・図書購入の際の選定の工夫（遊びの本、学習の本、子どもの希望の本等）</li> <li>・小学校図書館開放日、図書イベントへの参加</li> </ul>  |                                      |              |              |                              |
| <b>中央公民館 図書室</b>   | <b>『より身近で利用しやすい図書室をめざす』</b>          | ①-1)<br>①-3) | ②-1)<br>②-2) | ①-1)<br>①-3)                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室だより、年齢別おすすめ絵本リスト作成とその活用などの広報活動の推進</li> <li>・司書活用の要望に対応していく。</li> <li>・「子どもの読書週間」（4～5月）と「読書週間」（10月）のイベントの実施</li> </ul>   |                                      | ①-4)<br>②-4) | ②-3)<br>②-4) | ①-4)<br>②-2)<br>②-4)         |

# 4 坂祝町子どもの読書活動推進計画実施体系

めざす姿

たくさんのお本と  
ふれあう坂祝の子

<乳幼児期>  
絵本の好きな子  
・よみかかせが好き  
・絵本を手にとって読む

<小学校期>  
自ら進んで本を楽しむ子  
・読書の時間が好き  
・本をたくさん借りる

<中学校期>  
目的をもつて本を選ぶ子  
・名作、興味ある本を読む  
・調べ学習をする

<高等学校期(青年期)>  
本との関わりを深めていく子  
・様々な種類の本に興味を持つ  
・さらに広がりのある読書をする

基本目標

(1) 本との出合いの提供

(2) 楽しく進めるよみかかせや読書の習慣化

(3) 読書から生まれた自分の考え方を表現する機会の提供

方策

① 家庭・地域における活動の推進

② 園・学校における活動の推進

① 園・学校における活動の推進

② 地域における活動の推進

① 本等から得た感動や思いを表現する活動の実施

② 文字や活字の文化に触れる機会の提供

具体的な取り組み

- 1) ブックスタート事業の実施 (絵本・バックの配布、よみかかせ、二段階式ブックスタート)
- 2) 乳幼児期家庭教育学級、つどいの広場アンブレラでのよみかかせと絵本紹介 (よみかかせが活動の一つとして定着)
- 3) よみかかせ団体やサークルの活動への支援 (おおきなきSakahagi、きらバクマなどの活動が推進できる場や情報の提供)
- 4) 中央公民館図書室の利用の促進 (イベントや定期的なよみかかせの実施)

- 1) 担任によるよみかかせの実施 (よみかかせ時間の確保と習慣化)
- 2) 保護者への読書活動の啓発 (家族と一緒に取り組む読書イベントの実施)
- 3) 小中学校図書館の利用の促進 (図書館利用につながる委員会活動)
- 4) よみかかせ団体によるよみかかせ (小学校での「オレんじママ」、幼稚園での「ふわふわプリン」の活動)

- 1) 一斉読書活動の実施 (朗読書など一斉に読書に取り組む時間の確保)
- 2) 家族と一緒に取り組む読書週間の実施 (読み読み週間、家族de読書等)
- 3) 図書委員会活動の活性化 (読書郵便、ピプリオバトル、本舞台等)
- 4) 同書間の交流、研修会への参加 (県の催しへの参加、よみかかせ団体への支援)

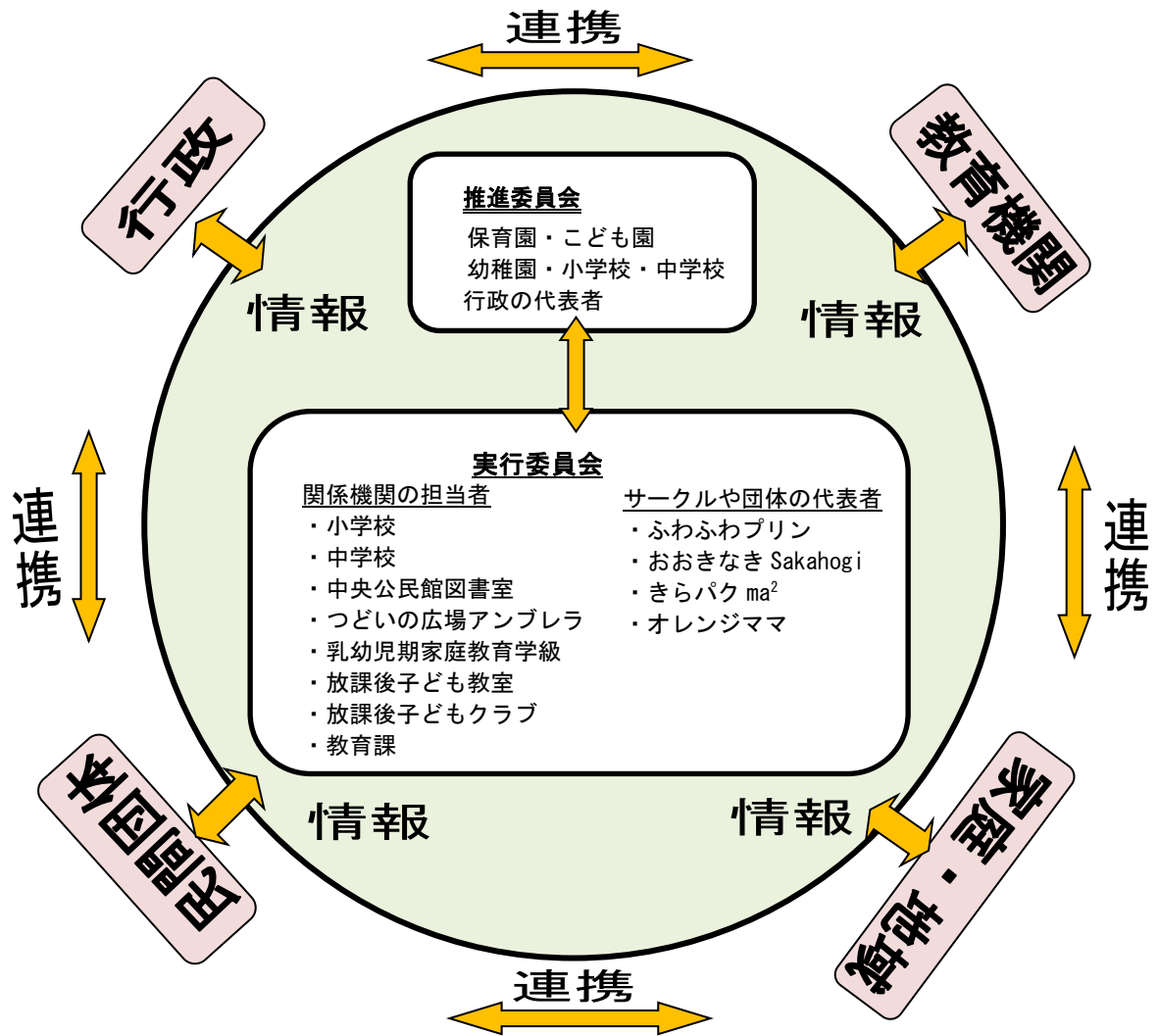
- 1) よみかかせ講座、子ども読書の日の取り組みの実施 (保育園・こども園を会場にした観劇会の実施、幼稚園を会場にした講座の実施)
- 2) 中央公民館を会場にしたブックフェスタの開催 (実行委員会の企画によるイベントの開催、中学生ボランティアの参加)
- 3) ホームページや広報、図書通信を利用した情報の発信 (新着図書の紹介、各図書館・図書室の活動紹介)
- 4) 中央公民館図書室の登録者、利用者増加に向けての取り組み (乳幼児家庭への呼びかけ、中学卒業時、成人式等での登録呼びかけ)

- 1) プロの劇団等を観劇する機会の実施 (園学校、公民館等における観劇会の実施)
- 2) 劇やオペレッタなど本の劇化や表現活動の実施 (園学校、公民館等における観劇会の実施)
- 3) ピプリオバトルの実施 (小学校での定着、中学校での推進、公民館図書室での実施)
- 4) 読書を通じた感想の交流の実施 (感想を交流する活動の実施、読書感想文コンクール等への参加)

- 1) 子どもの手づくりが生かされる読書イベントの実施 (本の帯、ポップ作り)
- 2) 魅力ある図書館、図書室の掲示環境づくり (本の内容や良さを、掲示物等を通して他者に伝える場の設定)
- 3) 小中学校図書館における新聞コーナーの充実 (子どもが目や手に触れることができる新聞を提供)
- 4) 中央公民館図書室の企画による作品の募集 (小中学校や一般向けに、読書に関わる作品応募を企画)

## 5 子どもの読書活動推進ネットワーク体系図

子どもの読書活動に関わる団体・機関が連携を図れるよう、実行委員会が中心となり、ネットワークづくりに努めます。



## 第4章 計画の推進

---

### 1 計画の周知

計画の推進に当たり、子育て家庭、地域、団体、園、学校をはじめ、多くの関係者の理解と協力が必要なことから、町の広報やホームページへの掲載などを活用し、広く周知します。

### 2 関係機関との連携・協働

子どもの読書活動の推進には、関係機関や団体等がその重要性を認識し、相互に連携・協働しながら取り組むことが重要です。町図書室、学校図書館、地域団体などの関係者それぞれが各自の役割を果たしていくために、子どもの読書活動実行委員会が中心となり相互の連携を図ります。

### 3 計画の実施状況の点検・評価

年度ごとに本計画に基づく取り組みに対するアンケートを行い、評価の参考とします。また、園・学校関係者、家庭教育担当者、地域団体等で組織する「子どもの読書活動推進委員会」への報告を年1回行い、計画の進行管理・評価を行っていきます。

「坂祝町子どもの読書活動推進計画」策定委員名簿

| No. | 分野    | 役職                      | 氏名     | 推進委員             | 実行委員 |
|-----|-------|-------------------------|--------|------------------|------|
| 1   | 教育機関  | 教育長                     | 高橋 正郎  | ○                |      |
| 2   |       | 小学校長                    | 佐伯 好洋  | ○                |      |
| 3   |       | 中学校長                    | 中島 裕典  | ○                |      |
| 4   |       | 幼稚園長                    | 西村 公孝  | ○                |      |
| 5   |       | 坂祝保育園長                  | 大橋 たず美 | ○                |      |
| 6   |       | 遊々こども園長                 | 岡崎 諦裕  | ○                |      |
| 7   |       | 小学校図書担当                 | 高木 由美  | ○                |      |
| 8   |       | 中学校図書担当                 | 金森 文子  | ○                |      |
| 9   |       | 小学校図書館司書                | 宇野 由香  | ○<br>(実行委員長)     | ○    |
| 10  |       | 中学校図書館司書                | 加納 繭香  | ○<br>(司書代表)      | ○    |
| 11  | 家庭・地域 | ふわふわプリン代表               | 森 有沙   |                  | ○    |
| 12  |       | おおきなき Sakahogi 代表       | 堀 朋美   |                  | ○    |
| 13  |       | きらパク ma <sup>2</sup> 代表 | 河村 孝子  | ○<br>(実行委員会副委員長) | ○    |
| 14  | 行政    | つどいの広場アンブレラ<br>家庭教育学級担当 | 尾関 理菜  |                  | ○    |
| 15  |       | キッズドリームワールド<br>担当       | 松林 真衣  |                  | ○    |
| 16  | 事務局   | 教育課長                    | 尾関 正仁  | ○                |      |
| 17  |       | こども課長                   | 大野 泰孝  | ○                |      |
| 18  |       | 教育課課長補佐                 | 渡辺 由紀  | ○                | ○    |
| 19  |       | 中央公民館図書室担当              | 阪本 典子  | ○                | ○    |



## 子どもの読書活動についてのアンケート結果 1歳児の保護者

|    |                               |     |     |      |     |     |
|----|-------------------------------|-----|-----|------|-----|-----|
| 問① | お子さんから見て、あなたの続柄を教えてください       | 30年 | 29年 | 28年  | 27年 | 26年 |
|    | 1 父                           | 2%  | 0%  | 0%   | 3%  | 3%  |
|    | 2 母                           | 98% | 98% | 100% | 97% | 97% |
|    | 3 祖父                          | 0%  | 2%  | 0%   | 0%  | 0%  |
|    | 4 祖母                          | 0%  | 0%  | 0%   | 0%  | 0%  |
|    | 5 その他                         | 0%  | 0%  | 0%   | 0%  | 0%  |
| 問② | お子さんは、本を読んでもらうことが好きですか？       | 30年 | 29年 | 28年  | 27年 | 26年 |
|    | 1 好き                          | 69% | 55% | 31%  | 58% | 58% |
|    | 2 どちらかといえば好き                  | 29% | 41% | 56%  | 36% | 37% |
|    | 3 どちらかといえば嫌い                  | 2%  | 4%  | 13%  | 6%  | 5%  |
|    | 4 嫌い                          | 0%  | 0%  | 0%   | 0%  | 0%  |
| 問③ | お子さんに、どのくらい本を読んでいますか？         | 30年 | 29年 | 28年  | 27年 | 26年 |
|    | 1 ほぼ毎日                        | 48% | 47% | 25%  | 36% | 53% |
|    | 2 週に3日くらい                     | 25% | 24% | 50%  | 36% | 29% |
|    | 3 週に1日くらい                     | 19% | 20% | 13%  | 24% | 11% |
|    | 4 月に1・2回                      | 6%  | 4%  | 13%  | 3%  | 5%  |
|    | 5 ほとんど読んでいない                  | 2%  | 5%  | 0%   | 0%  | 3%  |
| 問④ | お子さんに読む本は、どのように用意しますか？(複数回答可) | 30年 | 29年 | 28年  | 27年 | 26年 |
|    | 1 坂祝町中央公民館図書室で借りる             | 19% | 20% | 18%  | 28% | 15% |
|    | 2 他の市町村の図書館で借りる               | 8%  | 3%  | 9%   | 4%  | 5%  |
|    | 3 自宅にある、購入またはもらった本            | 64% | 48% | 68%  | 62% | 58% |
|    | 4 子育て支援施設(アンブレラ・サンライフ)で借りる    | 4%  | 15% | 5%   | 2%  | 10% |
|    | 5 その他                         | 5%  | 14% | 0%   | 4%  | 12% |
| 問⑤ | あなたは、お子さんに本を読んであげることは、好きですか？  | 30年 | 29年 | 28年  | 27年 | 26年 |
|    | 1 好き                          | 46% | 45% | 19%  | 48% | 47% |
|    | 2 まあまあ好き                      | 44% | 43% | 63%  | 48% | 45% |
|    | 3 あまり好きではない                   | 10% | 12% | 19%  | 3%  | 8%  |
|    | 4 読んであげていない                   | 0%  | 0%  | 0%   | 0%  | 0%  |
| 問⑥ | 読みきかせは、いつ頃から始めましたか？           | 30年 | 29年 | 28年  | 27年 | 26年 |
|    | 1 生後3ヶ月                       | 29% | 30% | 25%  | 18% | 24% |
|    | 2 生後6ヶ月                       | 42% | 33% | 50%  | 42% | 34% |
|    | 3 1才                          | 27% | 33% | 25%  | 39% | 39% |
|    | 4 まだ始めていない                    | 2%  | 4%  | 0%   | 0%  | 3%  |
| 問⑦ | ブックスタートについて、どう思いましたか？(無回答あり)  | 30年 | 29年 | 28年  | 27年 | 26年 |
|    | 1 それまでも読みきかせしていたが、改めて良さが確認できた | 30% | 27% | 27%  | 28% | 16% |
|    | 2 読みきかせを始めるきっかけになった           | 42% | 39% | 47%  | 38% | 47% |
|    | 3 読みきかせの良さ・楽しさがわかった           | 8%  | 14% | 0%   | 13% | 5%  |
|    | 4 本がもらえて、うれしかった               | 16% | 18% | 27%  | 19% | 21% |
|    | 5 その他                         | 4%  | 2%  | 0%   | 3%  | 11% |
| 問⑧ | 読みきかせのイベントに参加したことがありますか？      | 30年 | 29年 | 28年  | 27年 | 26年 |
|    | 1 ある                          | 29% | 49% | 25%  | 38% | 42% |
|    | 2 今のところ行けない                   | 52% | 22% | 0%   | 19% | 18% |
|    | 3 機会があれば行きたい                  | 19% | 29% | 75%  | 44% | 34% |
| 問⑨ | あなたご自身に、お聞きします。読書は、お好きですか？    | 30年 | 29年 | 28年  | 27年 | 26年 |
|    | 1 とても好き                       | 8%  | 14% | 0%   | 18% | 13% |
|    | 2 好き                          | 12% | 18% | 38%  | 18% | 13% |
|    | 3 好きだが、今は忙しくて読めない             | 44% | 31% | 31%  | 27% | 21% |
|    | 4 たまに読む                       | 17% | 10% | 0%   | 21% | 29% |
|    | 5 めったに読まない                    | 13% | 23% | 31%  | 15% | 21% |
|    | 6 まったく読まない                    | 6%  | 4%  | 0%   | 0%  | 3%  |

## 子どもの読書活動についてのアンケート結果 年中児の保護者

|    |                               |     |     |     |     |     |
|----|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問① | あなたの、お子さんからの読柄を教えてください        | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|    | 1 父                           | 4%  | 2%  | 0%  | 5%  | 2%  |
|    | 2 母                           | 96% | 98% | 97% | 92% | 96% |
|    | 3 祖父                          | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  |
|    | 4 祖母                          | 0%  | 0%  | 3%  | 3%  | 0%  |
|    | 5 その他                         | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 2%  |
| 問② | お子さんは、本を読むこと(読んでもらうこと)が好きですか？ | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|    | 1 好き                          | 64% | 72% | 74% | 72% | 75% |
|    | 2 どちらかといえば好き                  | 35% | 26% | 26% | 26% | 25% |
|    | 3 どちらかといえば嫌い                  | 2%  | 2%  | 0%  | 3%  | 0%  |
|    | 4 嫌い                          | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  |
| 問③ | お子さんは、どのくらい本を読んで(読んでもらい)ますか？  | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|    | 1 ほぼ毎日                        | 36% | 35% | 38% | 49% | 36% |
|    | 2 週に3日くらい                     | 44% | 46% | 40% | 21% | 47% |
|    | 3 週に1日くらい                     | 15% | 19% | 16% | 26% | 17% |
|    | 4 月に1・2回                      | 4%  | 0%  | 7%  | 5%  | 0%  |
|    | 5 ほとんど読んでいない                  | 2%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  |
| 問④ | お子さんが読む本は、どのように用意しますか？(複数回答可) | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|    | 1 園、小学校で借りる                   | 30% | 38% | 37% | 34% | 32% |
|    | 2 坂祝町中央公民館図書室で借りる             | 20% | 17% | 16% | 18% | 17% |
|    | 3 他の市町村の図書館で借りる               | 7%  | 5%  | 10% | 13% | 7%  |
|    | 4 自宅にある、購入またはもらった本            | 37% | 36% | 35% | 35% | 42% |
|    | 5 その他                         | 6%  | 4%  | 3%  | 0%  | 1%  |
| 問⑤ | お子さんへのよみかせは、いつ頃から始めましたか？      | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|    | 1 生後6ヶ月以前から                   | 49% | 39% | 43% | 51% |     |
|    | 2 1歳から                        | 35% | 46% | 29% | 33% |     |
|    | 3 2歳から                        | 7%  | 2%  | 17% | 5%  |     |
|    | 4 3歳から                        | 7%  | 4%  | 9%  | 10% |     |
|    | 5 ほとんどしていない                   | 2%  | 9%  | 1%  | 0%  |     |
| 問⑥ | お子さんに、今もよみかせをしていますか？          | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|    | 1 ほぼ毎日している                    | 36% | 26% | 38% | 33% |     |
|    | 2 ときどきしている                    | 64% | 65% | 60% | 62% |     |
|    | 3 していない                       | 0%  | 9%  | 2%  | 5%  |     |
| 問⑦ | あなたご自身に、お聞きます、読書はお好きですか？      | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|    | 1 とても好き                       | 9%  | 13% | 21% | 0%  | 9%  |
|    | 2 好き                          | 13% | 17% | 17% | 26% | 6%  |
|    | 3 好きだが、今は忙しくて読めない             | 35% | 33% | 24% | 41% | 30% |
|    | 4 たまに読む                       | 22% | 20% | 17% | 13% | 34% |
|    | 5 めったに読まない                    | 20% | 15% | 12% | 13% | 17% |
|    | 6 まったく読まない                    | 2%  | 2%  | 9%  | 8%  | 4%  |

# 子どもの読書活動についてのアンケート結果 小学2年生の保護者

| 問① あなたの、お子さんからの続柄を教えてください |     | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                         | 父   | 2%  | 8%  | 6%  | 5%  | 7%  |
| 2                         | 母   | 96% | 91% | 91% | 95% | 93% |
| 3                         | 祖父  | 2%  | 0%  | 1%  | 0%  | 0%  |
| 4                         | 祖母  | 0%  | 0%  | 1%  | 0%  | 0%  |
| 5                         | その他 | 0%  | 1%  | 0%  | 0%  | 0%  |

| 問② お子さんは、本を読むこと(読んでもらうこと)が好きですか？ |            | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|----------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                                | 好き         | 47% | 52% | 43% | 57% | 51% |
| 2                                | どちらかといえば好き | 43% | 42% | 44% | 31% | 33% |
| 3                                | どちらかといえば嫌い | 8%  | 6%  | 13% | 12% | 12% |
| 4                                | 嫌い         | 2%  | 0%  | 0%  | 0%  | 4%  |

| 問③ お子さんは、どのくらい本を読んで(読んでもらい)ますか？ |            | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|---------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                               | ほぼ毎日       | 35% | 23% | 19% | 24% | 18% |
| 2                               | 週に3日くらい    | 24% | 23% | 25% | 26% | 35% |
| 3                               | 週に1日くらい    | 24% | 38% | 38% | 29% | 25% |
| 4                               | 月に1・2回     | 14% | 12% | 9%  | 12% | 14% |
| 5                               | ほとんど読んでいない | 2%  | 4%  | 9%  | 9%  | 9%  |

| 問④ お子さんが読む本は、どのように用意しますか？(複数回答可) |                  | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|----------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                                | 園、小学校で借りる        | 45% | 47% | 41% | 44% | 39% |
| 2                                | 坂祝町中央公民館図書室で借りる  | 13% | 14% | 17% | 14% | 17% |
| 3                                | 他の市町村の図書館で借りる    | 11% | 6%  | 10% | 9%  | 9%  |
| 4                                | 自宅にある、購入またはもらった本 | 29% | 33% | 30% | 32% | 34% |
| 5                                | その他              | 2%  | 0%  | 1%  | 1%  | 2%  |

| 問⑤ お子さんへのよみきかせは、いつ頃から始めましたか？ |           | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                            | 生後6ヶ月以前から | 45% | 39% | 40% | 36% |     |
| 2                            | 1歳から      | 35% | 38% | 34% | 40% |     |
| 3                            | 2歳から      | 8%  | 6%  | 7%  | 7%  |     |
| 4                            | 3歳から      | 4%  | 8%  | 12% | 10% |     |
| 5                            | ほとんどしていない | 8%  | 9%  | 7%  | 7%  |     |

| 問⑥ お子さんに、今もよみきかせをしていますか？ |          | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|--------------------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                        | ほぼ毎日している | 10% | 5%  | 9%  | 5%  |     |
| 2                        | ときどきしている | 41% | 59% | 49% | 62% |     |
| 3                        | していない    | 49% | 36% | 43% | 33% |     |

| 問⑦ あなたご自身に、お聞きします<br>読書は、お好きですか？ |                 | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|----------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                                | とても好き           | 10% | 5%  | 21% | 12% | 12% |
| 2                                | 好き              | 18% | 8%  | 15% | 14% | 18% |
| 3                                | 好きだが、今は忙しくて読めない | 31% | 41% | 29% | 28% | 32% |
| 4                                | たまた読む           | 18% | 27% | 15% | 21% | 16% |
| 5                                | めったに読まない        | 18% | 12% | 13% | 22% | 19% |
| 6                                | まったく読まない        | 4%  | 7%  | 7%  | 3%  | 4%  |

## 子どもの読書活動についてのアンケート結果 小学5年生

|    |  |     |     |     |     |     |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問① | あなたは、本を読むことが好きですか？                                 | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
| 1  | 好き   | 37% | 49% | 48% | 50% | 49% |
| 2  | どちらかといえば好き   | 49% | 37% | 35% | 37% | 29% |
| 3  | どちらかといえばきらい  | 15% | 10% | 13% | 6%  | 14% |
| 4  | きらい  | 0%  | 4%  | 5%  | 7%  | 10% |
| 問② | あなたは、家でどのくらい読書をしますか？                               | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
| 1  | ほぼ毎日   | 26% | 26% | 16% | 16% | 29% |
| 2  | 週に3日くらい  | 24% | 22% | 32% | 31% | 22% |
| 3  | 週に1日くらい  | 21% | 25% | 27% | 29% | 24% |
| 4  | 月に1・2回   | 12% | 15% | 8%  | 13% | 14% |
| 5  | ほとんど読んでいない   | 18% | 12% | 17% | 11% | 12% |
| 問③ | あなたが家で読む本は、どのように用意しますか？(いくつか書けます)                  | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
| 1  | 学校の図書館で借りる   | 36% | 36% | 43% | 39% | 37% |
| 2  | 坂祝町中央公民館図書室で借りる                                    | 17% | 13% | 8%  | 12% | 12% |
| 3  | 他の市の図書館で借りる  | 9%  | 6%  | 7%  | 7%  | 9%  |
| 4  | 買う   | 34% | 38% | 39% | 39% | 38% |
| 5  | その他  | 4%  | 7%  | 3%  | 2%  | 3%  |
| 問④ | あなたが学校の朝どくで読む本は、どのように用意しますか？(いくつか書けます)             | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
| 1  | 学校の図書館で借りる   | 56% | 52% | 57% | 57% | 54% |
| 2  | 学級図書(文庫)で借りる                                       | 26% | 27% | 32% | 19% | 17% |
| 3  | 坂祝町中央公民館図書室で借りる                                    | 1%  | 0%  | 1%  | 0%  | 3%  |
| 4  | 他の市町村の図書館で借りる                                      | 1%  | 2%  | 1%  | 3%  | 1%  |
| 5  | 自宅にある本を持っていく                                       | 15% | 19% | 8%  | 21% | 25% |
| 6  | その他  | 1%  | 0%  | 1%  | 0%  | 0%  |
| 問⑤ | あなたは、どんなジャンルの本が好きですか？(3つまで書けます)                    | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
| 1  | ものがたり(小説)  | 25% | 21% | 23% | 29% | 19% |
| 2  | ノン・フィクション(本当にあった話)                                 | 8%  | 10% | 7%  | 9%  | 10% |
| 3  | 歴史・伝記  | 1%  | 20% | 14% | 13% | 14% |
| 4  | 動物・植物  | 1%  | 4%  | 9%  | 4%  | 9%  |
| 5  | 宇宙   | 3%  | 2%  | 5%  | 1%  | 1%  |
| 6  | 料理・手芸  | 7%  | 5%  | 6%  | 7%  | 5%  |
| 7  | 工作   | 3%  | 3%  | 7%  | 1%  | 3%  |
| 8  | マンガ  | 21% | 22% | 21% | 28% | 24% |
| 9  | スポーツ   | 7%  | 11% | 6%  | 5%  | 11% |
| 10 | その他  | 7%  | 2%  | 1%  | 3%  | 4%  |
| 問⑥ | あなたは、小さいとき本を読んでもらうのが好きでしたか？                        | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
| 1  | すき   | 75% | 71% | 56% | 67% | 55% |
| 2  | きらい  | 3%  | 4%  | 13% | 7%  | 10% |
| 3  | 読んでもらったことがない                                       | 0%  | 6%  | 6%  | 1%  | 3%  |
| 4  | おぼえていない  | 22% | 19% | 25% | 24% | 32% |
| 問⑦ | 問⑥で、1と答えた人にお聞きします。<br>だれに読んでもらうのが好きでしたか？(いくつか書けます) | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
| 1  | 親  | 58% | 67% | 69% | 63% | 60% |
| 2  | 祖父母  | 15% | 25% | 13% | 21% | 24% |
| 3  | 兄や姉  | 11% | 5%  | 7%  | 8%  | 12% |
| 4  | その他  | 15% | 3%  | 11% | 8%  | 4%  |
| 問⑧ | あなたのまわりに、よく本を読んでいる人はいますか？(4つまで書けます)                | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
| 1  | 父  | 8%  | 11% | 11% | 11% | 17% |
| 2  | 母  | 15% | 19% | 10% | 21% | 18% |
| 3  | きょうだい  | 28% | 35% | 32% | 34% | 38% |
| 4  | 祖父   | 4%  | 3%  | 4%  | 4%  | 1%  |
| 5  | 祖母   | 9%  | 10% | 10% | 10% | 6%  |
| 6  | いない  | 18% | 19% | 29% | 14% | 17% |
| 7  | その他  | 18% | 3%  | 6%  | 6%  | 3%  |

## 子どもの読書活動についてのアンケート結果 中学2年生

問① あなたは、本を読むことが好きですか？

|               | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 好き          | 31% | 42% | 51% | 44% | 34% |
| 2 どちらかといえば好き  | 43% | 44% | 33% | 44% | 33% |
| 3 どちらかといえばきらい | 18% | 9%  | 11% | 13% | 18% |
| 4 きらい         | 7%  | 5%  | 5%  | 0%  | 14% |

問② あなたは、家でどのくらい読書をしますか？

|              | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ほぼ毎日       | 15% | 22% | 13% | 13% | 21% |
| 2 週に3日くらい    | 13% | 20% | 19% | 23% | 20% |
| 3 週に1日くらい    | 18% | 11% | 11% | 23% | 4%  |
| 4 月に1・2回     | 24% | 18% | 21% | 16% | 12% |
| 5 ほとんど読んでいない | 30% | 29% | 37% | 26% | 43% |

問③ あなたが家で読む本は、どのように用意しますか？  
(複数回答可)

|                   | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 学校の図書館で借りる      | 39% | 32% | 30% | 30% | 22% |
| 2 坂祝町中央公民館図書室で借りる | 5%  | 7%  | 4%  | 6%  | 4%  |
| 3 他の市町村の図書館で借りる   | 4%  | 5%  | 3%  | 3%  | 5%  |
| 4 買う              | 49% | 48% | 56% | 59% | 63% |
| 5 その他(友人に借りる)     | 4%  | 8%  | 7%  | 2%  | 7%  |

問④ あなたが学校の朝どくで読む本は、どのように用意しますか？(複数回答可)

|                   | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 学校の図書館で借りる      | 55% | 36% | 50% | 33% | 28% |
| 2 学級図書(文庫)で借りる    | 29% | 35% | 34% | 21% | 17% |
| 3 坂祝町中央公民館図書室で借りる | 1%  | 1%  | 1%  | 0%  | 0%  |
| 4 他の市町村の図書館で借りる   | 1%  | 2%  | 0%  | 0%  | 1%  |
| 5 自宅にある本を持っていく    | 11% | 25% | 15% | 41% | 51% |
| 6 その他(友人に借りる)     | 3%  | 1%  | 0%  | 5%  | 4%  |

問⑤ あなたは、どんなジャンルの本が好きですか？  
(3つまで回答可)

|                      | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ものがたり(小説)          | 32% | 43% | 36% | 34% | 31% |
| 2 ノン・フィクション(本当にあった話) | 14% | 9%  | 11% | 13% | 6%  |
| 3 歴史・伝記              | 8%  | 12% | 7%  | 8%  | 6%  |
| 4 動物・植物              | 2%  | 2%  | 1%  | 3%  | 3%  |
| 5 宇宙                 | 2%  | 0%  | 3%  | 2%  | 3%  |
| 6 料理・手芸              | 5%  | 3%  | 1%  | 4%  | 2%  |
| 7 工作                 | 1%  | 0%  | 1%  | 1%  | 3%  |
| 8 マンガ                | 30% | 22% | 30% | 24% | 32% |
| 9 スポーツ               | 7%  | 7%  | 7%  | 8%  | 6%  |
| 10 その他(勉強に関する本など)    | 2%  | 2%  | 3%  | 2%  | 6%  |

問⑥ あなたは、小さいとき本を読んでもらうのが好きでしたか？

|                | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 すき           | 46% | 44% | 49% | 58% | 40% |
| 2 きらい          | 10% | 9%  | 5%  | 5%  | 9%  |
| 3 読んでもらったことがない | 3%  | 3%  | 3%  | 5%  | 7%  |
| 4 おぼえていない      | 40% | 44% | 43% | 32% | 44% |

## 子どもの読書活動についてのアンケート結果 中学2年生

問⑦ 問⑥で、1と答えた人にお聞きします  
あなたは、だれに読んでもらうのが好きでしたか？  
(複数回答可)

|                  | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 親              | 61% | 68% | 64% | 69% | 61% |
| 2 祖父母            | 18% | 23% | 20% | 15% | 11% |
| 3 兄や姉            | 11% | 3%  | 9%  | 4%  | 6%  |
| 4 その他(先生・司書・いとこ) | 9%  | 6%  | 7%  | 12% | 22% |

問⑧ あなたのまわりに、よく本を読んでいる人はいますか？  
(複数回答可)

|               | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 父           | 7%  | 11% | 9%  | 6%  | 16% |
| 2 母           | 15% | 12% | 15% | 16% | 10% |
| 3 きょうだい       | 24% | 27% | 24% | 31% | 20% |
| 4 祖父          | 3%  | 3%  | 5%  | 4%  | 6%  |
| 5 祖母          | 8%  | 8%  | 5%  | 8%  | 7%  |
| 6 いない         | 39% | 30% | 31% | 25% | 32% |
| 7 その他(友人・いとこ) | 5%  | 9%  | 11% | 10% | 10% |

問⑨ 学校の図書館に、どのくらい行きますか？

|            | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ほぼ毎日     | 13% | 13% | 13% | 8%  | 3%  |
| 2 週に2・3日   | 27% | 18% | 21% | 18% | 15% |
| 3 週に1日     | 27% | 22% | 29% | 29% | 19% |
| 4 1ヶ月に1・2日 | 19% | 9%  | 13% | 21% | 8%  |
| 5 あまり行かない  | 4%  | 20% | 21% | 21% | 37% |
| 6 授業の時だけ   | 9%  | 18% | 5%  | 3%  | 19% |

問⑩ 問⑨で、1～4 と答えた人に聞きます  
学校の図書館に行って、何をしますか？(3つまで回答可)

|              | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 本を借りる      | 39% | 41% | 30% | 33% | 38% |
| 2 本を読む       | 26% | 26% | 23% | 21% | 27% |
| 3 友だちと話をする   | 26% | 17% | 20% | 21% | 18% |
| 4 宿題をする      | 5%  | 14% | 20% | 21% | 5%  |
| 5 先生と話をする    | 0%  | 0%  | 5%  | 2%  | 5%  |
| 6 その他(新聞を読む) | 3%  | 2%  | 1%  | 1%  | 7%  |

問⑪ 問⑨で、5または6 と答えた人に聞きます  
学校の図書館に行かない理由を教えてください  
(3つまで回答可)

|                | 30年 | 29年 | 28年 | 27年 | 26年 |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 本を借りないから     | 18% | 40% | 45% | 32% | 40% |
| 2 昼休みは用事があるから  | 9%  | 20% | 25% | 26% | 11% |
| 3 教室から遠いから     | 0%  | 0%  | 5%  | 0%  | 6%  |
| 4 なんとなくめんどうだから | 36% | 20% | 20% | 21% | 25% |
| 5 その他          | 36% | 20% | 5%  | 21% | 17% |

## 第3次坂祝町子どもの読書活動推進計画

編集・発行

坂祝町教育委員会

〒505-0071 岐阜県加茂郡坂祝町黒岩 1260-1

TEL:0574-66-2409 FAX:0574-26-7097

E-Mail:kyouiku@town.sakahogi.gifu.jp