



「3つの心」を育み、「つなぐ」をキーワードに学校づくりを進めています。



地域とつなぐ

『坂祝町の文化・歴史を学ぶ』

地域の方々に、社会科や総合的な学習の時間のゲストティーチャーとして授業をしていただきました。勝山の祭り太鼓や坂祝音頭を習ったり、火塚古墳やネギ・トマト栽培について教えていただいたり、教科書では学べない、直接見聞、体験することで具体的に学ぶことができました。

『あたたかハートな年賀状』

「コロナ禍の中で少しでもあたたかい気持ちで新年を迎えてほしい」という願いのもと、3年前から5・6年生が地域の高齢者の方に年賀状を書いています。今年も何通もの心あたたまる返事をいただきました。子どもたちもあたたかな気持ちになり、元気をいただきました。



異学年とつなぐ

『4～6年生の縦割りグループで学ぶSDGsタイム』

(総合的な学習の時間)

昨年度から「総合的な学習の時間」の15時間を使い、4～6年生の異学年チームでSDGsを学んでいます。本年度は、9チームに分かれ、SDGs 17の課題からテーマを決めて学習を進めました。SDGsに取り組む企業やNPOの方々にゲストティーチャーとして授業をしていただきました。「動物愛護チーム」では、岐阜県動物愛護センターの方から保護犬・猫の実情とペットを飼う責任について学び、「ペットの命を大切にしようと呼びかけたポスター」を作り町内の施設に届けました。各チームの中で、上級学年が下学年にタブレット操作や検索の仕方を教えたり、発表の仕方を一緒に確認したり、あたたかく関わり学び合う姿が見られました。



世界とつなぐ

『国際交流員と直接交流・海外在住の方とのネット交流』

3年前から、全学年の子ども達が外国の方々と交流しています。本年度は、ネット交流だけでなく、6カ国の国際交流員の方々と直接交流しました。食事・衣装・学校生活などの違いに驚きました。その国の文化や習慣を学んだり、伝統的なものづくり体験をしたりしました。国際理解の目を養うことができました。

学年とつなぐ

『行事活動』

3年生「さるばみ城登山」



1年生「アクアト・ぎふ」



2年生「日本モンキーパーク」



6年生「修学旅行(京都・奈良)」



4年生「多治見市モザイクタイルミュージアム」



5年生「関少年自然の家研修」



なかよし『モリノス体験活動』

