



「3つの心」を育み、「つなぐ」をキーワードに学校づくりを進めています。



### 地域とつなぐ

#### 『坂祝町の文化・歴史を学ぶ』

地域の方々に、社会科や総合的な学習の時間のゲストティーチャーとして授業をしていただきました。十二社神社の奉納舞や坂祝音頭を習ったり、火塚古墳をガイドしていただいたり、教科書では学べない、直接見聞、体験できることで具体的に学ぶことができました。同時に郷土に興味関心を持ち、郷土への愛着を育むことができました。

#### 『あたたかハート年賀状』

「コロナ禍の中で少しでもあたたかい気持ちで新年を迎えてほしい」という願いのもと、本年度は、5・6年生が地域の高齢者の方に年賀状を書きました。何通もの心あたたまる返事をいただきました。子どもたちもあたたかな気持ちになり、元気をいただきました。

### 異学年とつなぐ

#### 『3～6年生の縦割りグループで学ぶSDGsタイム』

本年度から「総合的な学習の時間」の15時間を使い、3～6年生の異学年チームでSDGsを学ぶ学習が始まりました。一人一人が17の課題から興味・関心をもった課題を選び、それを踏まえて16の学習チームが誕生しました。SDGsに取り組む企業の方々にゲストティーチャーとして授業をしていただきました。「経済成長と雇用」チームではドローンやロボット技術について、「住み続けられるまちづくりを」チームでは、木材建築の特性やカナナがけ実習について授業をしていただきました。上級学年が下学年にタブレット検索の仕方を教えたり、発表の仕方を一緒に確認したり、あたたかく関わり学び合う姿が見られま

### 世界とつなぐ

#### 『海外在住の方とのネット交流』

昨年度から引き続き、全学級の子ども達がブラジル等の外国在住のゲストティーチャーの方々と交流しました。現地との時差や文化・習慣の違いに驚いていました。事前に考えた質問をしたり、坂祝町を紹介したりしていきました。また、運動会での「ソーラン節」を披露もしました。ICT活用のよさを活かした学習でもありました。

### 学年とつなぐ

#### 『行事活動』

#### 3年生「猿ばみ城登山」



#### 1年生「アクアト・ぎふ」



#### 2年生「日本モンキーパーク」



#### 6年生「修学旅行(京都・奈良)」



#### 4年生「美濃和紙の里会館体験学習」



#### 5年生「関少年自然の家研修」



#### なかよし『モリノス体験活動』

