令和6年 第11回教育委員会(会議録)

令和6年 | | 月20日(水) 午前9時30分~ 坂祝町中央公民館 会議室

日程第 | 開会

※教育長が開会を宣言する。

出席委員確認

教育委員 古田 博英

兼松 悟

原口 かおり

安江 紫乃

教育長 三品 芳則

教育委員会事務局 教育課長 堀部 芳章

こども課長 岩井 正義

教育課主幹 前田 加代子

日程第2 前回教育委員会の確認

※教育課長が資料に基づいて報告をする。

日程第3 教育長、教育委員報告事項

教育長

10月18日には郡地教連の根尾学園への研修視察、10月29日には 県市町村教育委員会連合会の高山市での研修会が行われました。他地域 の学校を見たり、他市町村の教育委員の方々と交流したりすることは刺 激になってよりよい機会だったと思いました。根尾学園は小規模校では ありましたが、坂祝小の子どもたちと比較しながら見てまいりました。坂 祝の子どもたちがもっともっと表現力のある子どもたちになってほしい なと、そのあたりをもっと園・学校で頑張ってもらいたいなと思って帰っ てまいりました。

Ⅰ 0月 Ⅰ 9日から 2 7日まで国民文化祭さかほぎふるさと祭りが開催されました。特に初日と最終日にあった、遺跡や古墳、寺社の瓦の歴史フォーラムの講演会が大変勉強になりました。歴史的に価値があることが本当に分かりまして、もっと PR していかなければならないと思いました。 Ⅰ 0月 2 0日には、スポーツレクレーションフェスティバルが開催されました。今回は、県の補助をもらっている関係で事務局の方でアンケートをとりました。参加者総数 4 7 9 名、中には 3 世代で参加されたご家族も

あったようです。アンケートではほとんどの方が楽しかったという回答 をしていただけました。全部で17の種目が出展されましたが、総勢19 〇名ほどのスタッフが関わってくださいました。それぞれのスポーツ団 体やスポ少の子どもたちといった関係の方々の協力のもと、盛大に大き な混乱なく行われました。当日は秋ということで、他の市町村とのイベン ト開催日と重なっていましたので、今後開催日程については検討の余地 があるかなと思っております。

全国学力学習状況調査の結果と考察については、小中学校の分析がそれ ぞれ町教委の方へ提出されてまいりましたので、坂祝町としてのまとめ を次回の教育委員会会議で見ていただく予定でいます。ざっくり簡単に 申しますと、小6と中3ともに国語は全国・県平均と同等レベル、算数・ 数学については小6が全国・県平均を上回っておりましたが、中3はやや 下回っている状況でした。県教委の分析によると、小6国語は資料を活用 するなどして工夫して意見を書く問題、算数では示された情報をもとに 表から必要な数値を読み取って式に表す、基準値を超えるかどうかを判 断できるかどうかを見る問題の正答率が低かったそうです。国語は中学 校と比べ、小学校では情報の見つけ方や整理の仕方に差がみられる、そん なところをまた授業の中で対策が練られていくといいのかなと思いまし た。小中学校のそれぞれの学校の課題については、次回の教育委員会会議 で詳しく報告される予定ですので、お待ちください。

| 0月| 9日には、月 | 回行っている外国籍の子どもたちへの支援「すま いるひろば」において、地域・園学校協働本部の多文化共生委員会と地域 スポーツ委員会の方たちがコラボして、モルック、カーリングなどの軽ス ポーツを楽しむ機会を東館で開催してくれました。今朝の新聞記事にも 掲載されておりましたが、普段の「すまいるひろば」に参加する子どもた ちや保護者よりも多くの方が参加していただけて、盛況な会になったと 喜んでおります。

古田教育委員 県の研究総会では、グループ別討議で非常に活発な意見が交流されまし た。4人のグループでしたが、その中の同朋大学社会福祉学科の先生の話 が大変勉強になりました。大垣市の実践発表を聞いた後、グループ討議で は不登校について話題になりました。その同朋大学の先生は、学校の先生 は何でも引き受け過ぎていて、不登校の問題は社会福祉や医療の分野が 提携して取り組むべきで、全部を学校が請け負ってはいけないとお話さ れました。一方で、校長先生をやってみえた先生は、いつ頃からか行きた くなければ学校は行かなくてよいという風潮が広がり始めて、全部を否 定しているわけではないですが、すべてそれに乗っかってしまう流れで はなく、深刻な不登校の状況になる前に対応すれば、一定数は解決できる というご意見でした。お二方の意見は対局するものではありましたが、ど ちらもそうだなと感じながら聞いていました。不登校はパターンが千差 万別で、対応が非常に難しいということですが、大垣市は不登校対策の施 設を作り、スタッフも20名人近く置かれて、かなりの手厚い対応をされ てみえるようです。でも、不登校は目に見えて減っていくというわけでは ないようで、非常に難しい問題だなと思いました。坂祝町も中学校で11 名ほどの不登校のお子さんがみえるということで、大垣市と同じような 対応を計画してやってみえると思いましたが、できれば社会福祉や医療 の分野をコーディネートできるような方が安定してみえたら、不登校の 対応もうまくいくのかなと思いました。

兼松教育委員 古田委員さんのお話を受けてですが、児童生徒の教育に関して学校は前 がかりになっている現状があるので、それは分けていかなければいけな いと思いました。コミュニティ・スクールは、学校の価値観ではない違う 価値観で、参加型の活動を中心に子どもを見守り育てていくという視点 があります。先ほど教育長さんが話されました多文化共生委員会の方が 取り組まれた新聞記事を見ましたが、それも大事な取組で、一つの対応す る窓口になると思いました。

> 先日 | 6時頃に小学校へ行くと、児童が下校していました。3時 | 5分に 子どもの声の下校放送が町内に流れるのになぜだろうと思いました。先 生に話を聞くと、4年生以下は | 5時に下校し、5,6年生は | 6時頃下 校するということでした。家の前を子どもたちが通らないので、全然知ら ず、そういう仕組みになっていると初めて知りました。

> ある知り合いが、「古民家再生物語」という講演があると紹介してくれま した。古民家の美と文化についての話だそうです。坂祝にも古民家があり ますが、この先空き家が増えてくると思いますので、役場の職員の方は興 味があるかなと思ってお話をもってきました。

安江教育委員 小学校2年生の研究授業に参加させていただきました。先生が事前に綿 密な指導案を作成されていて、ねらいをもって臨まれてみえました。子ど もたちの発言や考え方から自分たちで工夫して課題を解き、そこから導 き出した答えをクラスの中で発表し、さらに学びを深めていく、それを互 いに共有し合って認め合うという、そこまでの一連の流れがとても丁寧 に組み込まれていて、子どもたちが自ら学ぶ姿勢で臨んでいた様子がす ごく印象的でした。クラス全体が生き生きとしていて、子どもたちのいろ いろな姿を先生たちも子どもたちも受け入れながら授業に臨んでいる姿 を見せていただいて、とてもいい機会だったなと思いました。

教育長

先ほど古田委員さんが言われた不登校対策に関わっては、坂祝町では県の補助をいただきながら、校内支援センターというものを坂祝中学校に設置しています。そこに常駐している支援員の方の給料を県から補助をいただいております。そこでただ単に子どもたちの心を癒すだけではなく、勉強したいという思いがあれば学習支援もしながら、いろんな場所での学びの場を保障していこうと県教委も動きをとっています。そんな補助金も活用しながら中学校でやらせていただいています。小学校はそこまで不登校児童が多いわけではありませんので、残念ながら小学校にはないのですが、中学校は不登校生徒が多く、進学・進路といったこともありますので対応させてもらっています。また総合教育会議や教育委員会会議などの中で、分からないところがあれば事務局から説明させていただきますので、いろいろ聞いていただければと思います。

日程第4 議事

(付議事件)

議案第36号 令和6年度一般会計補正予算(第7号)について ※教育課長が資料に基づいて報告をする。

教育長 議案第36号について、承認することに異議はありませんでしょうか。

教育委員 異議なし。

教育長 異議なしと認めます。

議案第37号 坂祝町小学校及び中学校の設置等に関する条例の一部を改正する条例に ついて

※教育課長が資料に基づいて報告をする。

教育長 議案第37号について、承認することに異議はありませんでしょうか。

教育委員 異議なし。

教育長 異議なしと認めます。

議案第38号 坂祝町社会体育施設条例の一部を改正する条例について ※教育課長が資料に基づいて報告をする。

教育長 議案第38号について、承認することに異議はありませんでしょうか。

教育委員 異議なし。

教育長 異議なしと認めます。

(報告事件)

報告第38号 坂祝町教育委員会後援名義の使用許可について ※教育課長が資料に基づいて報告をする。

報告第39号 坂祝町教育委員会後援名義の使用許可について ※教育課長が資料に基づいて報告をする。 報告第40号 坂祝町教育委員会後援名義使用許可事業の終了報告について ※教育課長が資料に基づいて報告をする。

日程第5 その他

当面する教育関係諸行事について その他

日程第6 閉会

※教育長が閉会を宣言する。

閉会 午前 | 0時30分